

EC
MA NORYSHE

TOPLUM AKTIVİZMİ

Topluluk aktivizminin iyi uygulamaları üzerine bir kitapçık

2020



Bu hibe Lüksemburg Büyük Dükaliğı Hükümeti tarafından finanse edilen ve Kosova Sivil Toplum Vakfı (KCSF) tarafından yönetilen 'Kosova'da Sivil Topluma Lüksemburg Desteğı' projesi tarafından finanse edilmektedir. Sunulan içerik ve öneriler Lüksemburg Büyük Dükaliğı Hükümeti ve Kosova Sivil Toplum Vakfı'nın (KCSF) resmi konumunu temsil etmemektedir.





TOPLUM AKTIVIZMI

Yayın: EC Ma Ndryshe

Yazar: Flaka Xërxa Beqiri

Adres: Rr. Fehmi Lladrovci, Nr. 94, Prizren
Bulevardi Nënë Tereza, H 30 B1 Nr. 5, Prishtinë

ecmandryshe.org & info@ecmandryshe.org

029-222-771 & 038-224-967

2020

İÇERİK

1. Giriş – rehberin hazırlanmasının amacı ve metodolojisi
2. Projenin genel tanımı, amacı ve hedefleri, faaliyetlerin coğrafi kapsamı, hedef gruplar
4. Aktivizm Girişimlerinin Gerçekleştirilmesi - aktivizm girişimlerinin metin ve grafik açıklaması
5. Girişimlerin Haritası
6. Bölgedeki ve dünyadaki başarılarla kıyasla iyi ve daha az iyi vakaların sunulması
7. Sonuç ve öneriler

1

GİRİŞ

1. Giriş – rehberin hazırlanmasının amacı ve metodolojisi

1.1. Rehberin amacı ve objektifleri

Bu kılavuz, okul kurumlarında yapılan sunumlar ve konferanslar, eğitim bileşeninin uygulanması, - "Kırsal Hareketlilik (RuralAct) - Kosova'da Kırsal Alanlarda Gençlik Hareketi", saha etkinlikleri ve öğrenci tarafından başlatılan girişimleri kapsayan projesinin ana faaliyetlerini özetlemeyi amaçlamaktadır. Kılavuz, saha girişimlerinden beklentileri değerlendirerek, iyi ve daha az iyi uygulamaları kategorize ederek, okuyucuyu başarı öyküleri yaşamaya teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

"TOPLUMSAL HAREKETLİLİK- Toplulukta İyi Uygulamalar Kitapçığı" rehberinin amacı, proje sırasında elde edilen sonuçların yaygınlaştırılması yoluyla, Kosova'nın kırsal kesimlerindeki gençleri vurgulayarak, aktivizmi ve toplumda gönüllülüğü teşvik etmek için yöntemler bulmak, ve bunuda bölgeden ve dünyadan örnekler ve en iyi uygulamaları sunarak yapmayı hedeflemektedir.

1.2. Metodoloji

Kılavuz, niteliksel araştırma yöntemi olan Qualitative Reseach Methodology kullanılarak geliştirilmiştir; bunlar görüşme, tartışma, analiz ve gözlemleri araç olarak seçerek durumları belirtmektir. Bu araştırma yöntemini seçilmesinin nedeni, nitel yöntemin sayıları ve hesaplamaları değil, sonuçlar üreten sosyal konulardaki araştırmalarda en başarılı olmasıdır.

Projenin kazanımlarını yansıtmak amacıyla uygulama süresi boyunca `` Kırsal Hareketlilik (RuralAct) - Kosova'nın kırsal kesimlerinde gençlik aktivizmi ", yayınının metodolojisinin bir kısmı da, bu proje sırasında yürütülen faaliyetlerin sistematik olarak belgelenmesidir. Proje personeli ile işbirliği içinde, faaliyetin süresi, metinsel açıklaması, grafiksel açıklaması, yeri ve katılımcıların beklentileri de dahil olmak üzere yürütülen tüm faaliyetler koordine edilmiştir. Bu kılavuzda sunulan veriler, tüm proje faaliyetlerini temsil etmemektedir.

Topluluk temelli girişimlerin saflarından, Yapılacaklar ve Yapılmayacaklar (Do`s and Don`t) girişimlerinden iyi ve daha az iyi uygulamaları kategorize etmeyi amaçlayan, ilgili makalelerin araştırma metodolojisi

icerisinde, konuyla ilgili belgelerin araştırılması da dahil edilmiş ve özellikle bölgede ve dünyada iyi uygulamaların özeti seçilmiştir.

1.3. Temalar

Proje, amacı ve hedefleri çerçevesinde, kılavuz belgenin kendi yapısını da içeren aşağıdaki başlıklara sınıflandırılmıştır:

- ⊙ Topluluk görüşmeleri
- ⊙ Lise öğrencileri ile anket
- ⊙ Kosova liselerinde bilgilendirici sunumlar
 - ⊙ Kırsal Hareketlilik (Aktivizm) Okulu'nun program tasarımı ve uygulaması
 - ⊙ Aktivizm girişimlerinin uygulanışı
 - ⊙ Toplumsal grupların kuruluşu
 - ⊙ Aktivizm girişimlerine ve yeni gruplara rehberlik etme
 - ⊙ Toplumsal gruplarıyla ortaklık forumlarının uygulanması
 - ⊙ Bölgede ve dünyada iyi toplum aktivizm uygulamalarının sunulması
 - ⊙ `Yapılması ve Yapılmaması (Do's and Don'ts) gerekenler `Başarı Öykülerinin sunumu
 - ⊙ Öneriler

1.4. Rehberin yayınlanmasından sonraki beklentiler

Bu rehberin yayınlanmasıyla, proje süresi boyunca, hedef kitle, " Kırsal kesimde gençlik aktivizmi " AktRural (RuralAct) " projesinin amacı ve hedefleri, üstlenilen girişimler / faaliyetlerdeki zorluklar, başarılar ve başarısızlıklar hakkında bilgilendirilecektir. En önemlisi, rehber gençliğe vurgu yaparak, gençlik aktivizminin önemi ve bir alanın, çevrenin, köyün veya kentsel alanın yaşayabileceği dönüşümlere katkıları konusunda daha geniş olarak toplumu bilgilendirecektir; bizim toplum olarak düşünme şeklimizde potansiyel olarak aktivizmi (hareketliliği) artırma olanakları; toplumun yararına somut müdahalelerle kazanılan başarılar vb.,

Bölgedeki ve dünyadaki başarı öykülerinin karşılaştırmalı analizleri, gençleri gelecekte daha aktif olmaya teşvik etmeyi, daha yüksek performansa teşvik etmeyi, girişimlerin gerçekleştirilmesinin avantajlarını ve dezavantajlarını kendi kendilerine analiz etmelerini amaçlamaktadır; onlar tarafından üstlenilen, sosyo-kültürel reformlar ve kalkınma için topluluk teşvikleri vb...,

2

PROJE HAKKINDA

2. Projenin genel tanımı, amacı ve hedefleri, faaliyetlerin coğrafi kapsamı, hedef gruplar

2.1. " Kırsal Hareketlilik (RuralAct) - Kosova'nın kırsal bölgelerinde gençlik aktivizmi "Projesi hakkında

" Kırsal Hareketlilik (RuralAct) - Kosova'nın kırsal bölgelerinde gençlik aktivizmi " projesi, aktivizm girişimlerine katılma şanslarını, gönüllülük ve müfredat dışı faaliyetleri artırarak, kırsal alanlarda gençlerin sosyal dışlanma seviyelerinin azaltılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Projenin ana faydalanıcıları şunlardır: Kosova'nın kırsal bölgelerinde farklı etnik kökenlerden gençler (kızlar ve erkekler). Proje uygulanmasında çeşitli belediye kurumları yer almıştır, bunlardan: liseler, köy konseyleri, toplum örgütlü gruplar, sivil toplum kuruluşları, gayri resmi gruplar ve yerel medya'lar yer almaktadır.

2.2. Döngü öğeleri ve coğrafi kapsam

" Kırsal Hareketlilik (RuralAct) - Kosova'nın kırsal bölgelerinde gençlik aktivizmi " projesi, aşağıdaki belediyeler dahil olmak üzere farklı coğrafi erişimlerine sahip beş

döngüde gerçekleştirilmiştir:

DÖNGÜ I



Prizren Belediyesi
Dragaş Belediyesi
Suhareka Belediyesi
Mamuşa Belediyesi
Yakova Belediyesi
Malişeva Belediyesi
Rahofça Belediyesi

DÖNGÜ II



Ipek Belediyesi
Deçan Belediyesi
Yunik Belediyesi
Klina Belediyesi
Istok Belediyesi

DÖNGÜ III



Gilan Belediyesi
Ferizovik Belediyesi
Şttime Belediyesi
Kaçanik Belediyesi
Kamenice Belediyesi
Hani i Elezit Belediyesi
Ştërpce Belediyesi

DÖNGÜ IV



Drenas Belediyesi
Liplan Belediyesi
Mitroviça Belediyesi
Obiliç Belediyesi
Skenderay Belediyesi
Vçitirin Belediyesi

DÖNGÜ V



Priştine Belediyesi
Podujeva Belediyesi
Kosova Ovası Belediyesi

2.3. " Kırsal Harektlilik (RuralAct) - Kosova'nın kırsal bölgelerinde gençlik aktivizmi "projesinin ana faaliyetleri

"Kırsal Hareketlilik (RuralAct) - Kosova'nın kırsal kesimlerinde gençlik aktivizmi " projesinin ana faaliyetleri aşağıdaki gibidir:

PROJESİNİN OKULARDA TANITIMI:

Aktivizm ve gönüllülüğün önemi üzerine dersler ve genel proje bilgileri, toplam 1885 katılımcı ile 60 okul olmak üzere 24 belediyede sunuldu. Birinci döngüden 455

öğrenci, ikinci döngüden 305 öğrenci, üçüncü döngüden 570 öğrenci, dördüncü döngüden 285 öğrenci ve beşinci döngüden 270 öğrenci yararlanmıştır. Proje uygulamasının başlangıcında ÇEVRE BAKANLIĞI'dan izin alan bu faaliyet, ilgili belediyelerdeki Belediye Eğitim Müdürlüklerinden gerekli onayları almış ve sunumlar okul müdürleriyle birlikte koordine edilmiştir.



	DÖNGÜ I	DÖNGÜ II	DÖNGÜ III	DÖNGÜ IV	DÖNGÜ V
Okul					
Gençlik	230	163	252	163	153
Erkek	255	142	318	122	117

AKTİVİZM OKULUNUN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ:

Aktivizm Okulu'nun hedef belediyelerle ilgili olarak toplam beş döngüsü uygulanmıştır. Bu aktivizm eğitimi döngüleri üç gün boyunca gerçekleştirilmiştir ve amacı ilgili uzmanlar tarafından verilen dersler ve ilgili alan danışmanları tarafından rehberlik edilen grup çalışmaları ile, katılımcı öğrencilerini aktivizm konuları ile ilgili daha iyi bilgilendirilmesidir. İstatistiksel olarak, Aktivizm Okulu'nun beş döngüsünde yer alan sonuçlar şunlardır: 150 genç katılımcı, çeşitli temalı konuları sunan 15 öğretim üyesi, 15 Koç ile Rehber ve 25 kurulan yeni grup.

Bir oluşum olarak, Aktivizm Okulu aşağıdaki ana organizasyon direklerine sahiptir:

▶ Aktivizm üzerine eğitimler
ve konferanslar

▶ Aktivizm girişimlerinin
uygulanması

▶ Yeni topluluk gruplarının
oluşturulması

Aktivizm Okulu'nun çeşitli döngüleri boyunca ele alınan konulardan bazıları şunlardır:

- Gençler arasında gönüllülük ve aktivizm
- Gençlerin iklim değişikliğine karşı fikirleri
- Gençliğin planlamada ve aktivizmdeki rolleri
- Araştırma yöntemleri, yasal düzenlemeler , medya ve halkla ilişkiler



BİLGİLENDİRME MASALARI:

Aktivizm Okulu'nun ilgili beş döngüsünün sonuç forumları, katılımcıların eğitim döngüsüne katılma, teklif verme ve beyin fırtınası girişimlerini uygulamalarına kadar geçen tüm süreci yeniden özetlemektedir. Uygulanan ve devam eden girişimlerin özetleri bigilendirme masaları boyunca özetlenmektedir. Forumlar ayrıca Topluluktaki Gençlik Aktivizmi Okulu'nu başarıyla tamamlayan katılımcıların sertifika almalarına da hizmet etmiştir ". Bu toplantıların temel amaçlarından biri, sürece dahil olan kurumlar ile topluma katkıda bulunmak amacıyla, belirli müdahaleler için önerilerde bulunan öğrenciler arasında daha fazla işbirliği başlatmaktır.

FAALİYET (AKTİVİZM) GİRİŞİMLERİ:

Aktivizm eğitim döngüsünden dersler ve geldikleri toplumdan gelen sorunları tespit etmek, projede aktif olarak yer alan öğrenciler tarafından bir dizi girişimin tasarlanması ve uygulanmasına yol açmıştır. Projenin iki yıllık süresi boyunca geliştirilen inisiyatif ağı 26 belediyeye ve 18 kırsal alana işaret ediyor. Tanımlanan sorunların niteliğine bağlı olarak içerik ve oluşum bakımından farklılık gösteren toplam 88 aktivizm girişimi uygulanmıştır. Genel olarak, uygulanan girişimler doğrudan müdahale, resmi talepler, dilekçeler, eğitim, farkındalık kampanyaları ve kültürel faaliyetler olarak kategorize edilmişlerdir. Sonuç olarak, doğrudan bu girişimlerde yer alan 1350 kişi olurken, dolaylı faydalanıcılar yaklaşık 15.000 kişidir. Her girişim sosyal ağlarda uygulandığı için 338 922 kişi üzerinde bir etkiye ulaştığı düşünülmektedir. Bu kitapçık, esas olarak doğrudan müdahalelerle ilgili olan önemli sayıda girişimi özetler.





2.3. "Kırsal Hareketlilik (RuralAct) - Kosova'nın kırsal kesimlerinde gençlik aktivizmi " projesinin ana başarıları

Projenin başında yapılan anketten başlayarak ve uygulanmasına devam edilerek, gençlerin toplum yaşamının iyileştirilmesine yol açan süreçlerin bir parçası olmak için çok az fırsatı olduğu ortaya çıkmıştır. Aktivizm ve gönüllülük hakkında gerektiği gibi bilgilendirilme fırsatı verilmediği için, aktivizm ve gönüllülüğün rolü ve şekli hakkında çok az bilgi sahibi olmuşlardır. Proje, Kosova gençliğinin, özellikle kırsal alanlardan gelen gençlerin, sadece kendi bölgelerinde faaliyet gösterebilmeleri ve diğer belediyelerden gelen gençlere bu faaliyetleri tanıtamamasını önemli bir sorun olarak tanımladı. Aynı zamanda, bu proje genç katılımcılara ve dolaylı olarak bu aktivizm girişimlerinden yararlananlara, toplumdaki rollerinin farkında olmalarını,

toplumda karar verme fırsatlarını farkına varmalarını ve tabiki bu kesimin geldikleri toplumların önemli kuruluşları ile işbiliği yapabilme fırsatlarını sağlamıştır.

Proje, farklı alanlardaki öğrenciler arasında farklı deneyimler paylaşarak ve sosyaleşerek, AktRural projesinin tamamlanmasından sonra da çalışmaya devam edecek olan gayri resmi topluluk grupları oluşturmayı başarmıştır.

İstatistiksel ve programlama olarak projenin asıgıdaki başarıları sağladığı düşünülmektedir:

► Yaşadıkları topluluk düzeyinde aktivizm girişimlerinin taşıyıcıları veya bu girişimin bir parçası olan kırsal alanda eğitim gören 150'den fazla genç ,

► 50'den fazla kırsal aktivizm girişimi, bölge sakinlerinin özel ihtiyaçlarına cevap vererek toplum yaşam kalitesini artırmıştır;

► Aktivizm girişimlerinin gerçekleştirilmesi ile uğraşan binlerce genç ve bunların yüzlercesi yeni topluluk gruplarının (veya mevcut grupların) bir parçası olmuştur;

► 20'den fazla yeni topluluk grubu kurulmuştur;

► Aktivizm girişimleri, gönüllülük, müfredat dışı faaliyetler üzerine kırsal alanlarda gençlerin katılımı için artan fırsatlar yaratılmıştır.

3

GİRİŞİMLER



İLKÖĞRETİM
OKULU "EMİN
DURAKU" NUN
"DOĞADA SINIF" A
MÜDAHALE



PRIZREN



İLKÖĞRETİM OKULU "EMİN DURAKU" NUN "DOĞADA SINIF" A MÜDAHALE, PRİZREN

EC Ma Ndryshe, Prizren'deki "Emin Duraku" ilkokulunun isteği üzerine, açık havada öğretime yönelik belirlenen alana, iki çift çalışma masası ve sandalye yerleştirdi. Bellirlenen alanda çalışma masası ve sandalye bulunmadığı için, öğrencilerin ve okul personelinin talebine dayanarak, EC Ma Ndryshe bu okuldaki öğrencilerin açık havada ders işleme isteklerini gerçekleştirmiştir.



Açık havada öğrenmenin birçok açıdan verimli olduğu kanıtlanmıştır. Çalışmalar, öğrencilerin bu şekilde öğrenme sürecine daha fazla motivasyon ve daha fazla yaratıcılık kattığını göstermektedir. Açık havada öğrenme, öğrenme süreci boyunca öğrenciler arasındaki ilişkileri geliştirerek sosyal etkileşimleri de teşvik eder.





"MOTRAT QIRIAZI"
& "NAZIM
KOKOLLARI"
İLKÖĞRETİM OKULU
İÇİN KÜTÜPHANE



PRIZREN

"MOTRAT QIRIAZI" & "NAZIM KOKOLLARI" İLKÖĞRETİM OKULU İÇİN KÜTÜPHANE, PRIZREN

Prizren'deki "Motrat Qiriazı" ve "Nazim Kokollari" okulları, okul müfredatıyla okunması amaçlanan çok sayıda kitap eksik olduğu için kütüphanelerine ders kitapları sağlamalarını talep etmişlerdir. Talepleri Prizren'deki Şehir Kütüphanesine ve Amerikan Köşesine iletilmiş, böylece EC bu kurumla işbirliği içinde okulların kendilerinin önerdiği kitapları sağlamayı mümkün kılmıştır. EC, gerçekleştirdiği bu girişimle bu okullarda öğretimin geliştirilmesi için gerekli koşulların iyileştirilmesine katkıda bulunurken, aynı zamanda ilgili kurumlara, okul kütüphanelerinin zenginleştirilmesi yoluyla gençler arasında okuryazarlığın geliştirilmesine katkıda bulunmaları için çağrı yapmaktadır.





BİYOLOJİK HAVA
FİLTRELERİNİN
"İBRAHİM FEHMİU"
İLKÖĞRETİM
OKULUNUN
LABORATUVARLARINA
YERLEŞTİRİLMESİ



PRIZREN

BİYOLOJİK HAVA FİLTRELERİNİN "İBRAHİM FEHMIU" İLKÖĞRETİM OKULUNUN LABORATUVARLARINA YERLEŞTİRİLMESİ, PRİZREN

Prizren'deki "İbrahim Fehmiu" okulunun üç laboratuvarına biyolojik hava filtresi olarak yosunlar yerleştirildi. Yosunların toz ve duman partikülleri, küf, kimyasal gazlar ve diğer bileşenlere karşı önemli savaşçılar olduğunu göz önünde bulundurarak, EC okulunun öğrencileri ve öğretmenleri ile işbirliğinde bu filtrelerin yerleştirilmesine karar vermiştir. Yosun gibi biyolojik hava filtreleri, nem seviyesini düzenleyerek ve havayı soğutarak oda sıcaklığının düzenlenmesinde büyük rol oynar.

Yosunların ilginç ve kullanışlı özelliklerinden biri - nem yüksek olduğunda havadan nemi emebilir ve nem düşük olduğunda tekrar havaya bırakabilir. Bu nedenle, bu müdahale hava kalitesini artırmada ve bu alanı soluyan öğrencilerin daha sağlıklı bir ortamda eğitim görmeleri için önem taşımaktadır.





"GËRNÇARE"
İLKÖĞRETİM
OKULUNUN
BAHÇESİNDE
OTURMA BANKLARI



PRIZREN

"GERNÇARE" İLKÖĞRETİM OKULUNUN BAHÇESİNDE OTURMA BANKLARI, - PRİZREN

Gnçar köyünden gençlerle yapılan görüşmeler sonrasında, "Gnçare İlköğretim Okulu" bahçesinin açık alanında sandalye (bank) eksikliği tespit edilmiştir. EC, öğrencilerin okulda kaldıkları süre boyunca yeşil alanların kullanılmasının önemi ve çeşitli açık hava etkinlikleri yapma olasılığı üzerine, okul bahçesine sandalye (bank) yerleştirme girişimini gerçekleştirmiştir. Aynı zamanda banklar, gençlerin birbirleriyle sosyalleşmelerine ve bu alanları müfredat etkinlikleri dışındaki tartışma ve boş zamanlarında kullanmalarına yardımcı olacaktır.





"ABDYL RAMAJ"
MESLEK YÜKSEK
OKULU SHIROKA/
SUHAREKA'DAKI
TIYATRO
GÖSTERİLERİ

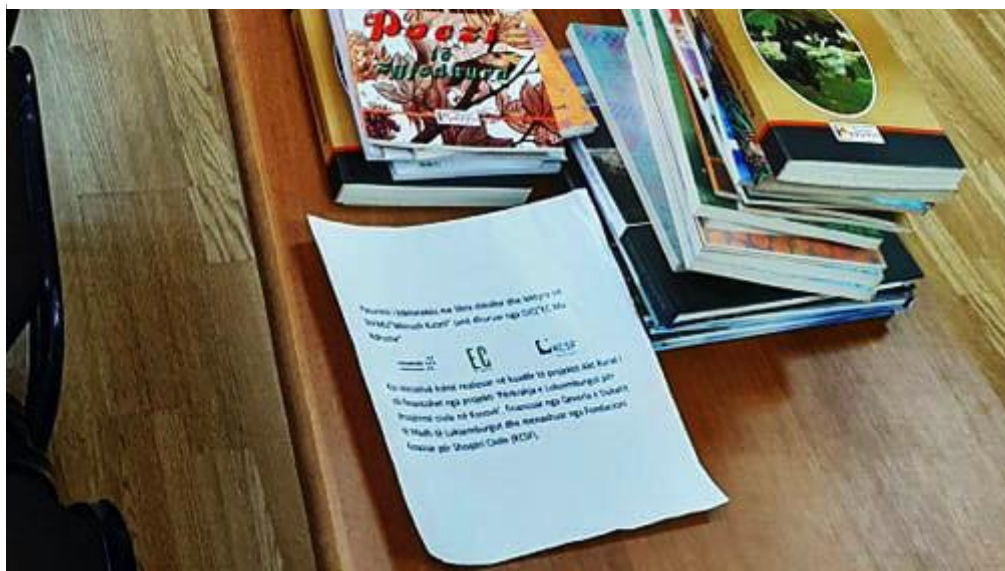


SUHAREKA

“ABDYL RAMAJ” MESLEK YÜKSEK OKULU SHIROKA/SUHAREKA'DAKI TIYATRO GÖSTERİLERİ

Cinsiyet ve sosyal konulara olan büyük ilgi, bu temaları kültürel faaliyetler veya girişimler yoluyla, yani sırasıyla kadınların miras hakkı, cinsiyet eşitliği ve çocuk hakları konusundaki teatral gösteriler ile ele alma gereğini göstermiştir. EC, bu temaları gençlik eğitiminin en erken başlangıcından itibaren ele alma ihtiyacına dayanarak, bu tiyatro gösterisini Leşan'daki "Vaso Paşa Shkodrani" ilköğretim Okulu ve Şiroka Belediyesi'ndeki 'Abdyl Rama' da düzenledi. Yukarıda belirtilen okulların öğrencileri, yukarıda bahsedilen konuların ele alındığı bir sahneyi görme ve sorularının sorulduğu ve haklarının ve cinsiyet eşitliğinin korunması hakkında yeni bilgiler aldığı bir tartışmanın parçası haline gelme fırsatı buldular. Oyun, yönetmen Ekrem Sopi, yazar Alban Muya ve oyuncular Valmira Hoti ve Labinot Layç tarafından gerçekleştirilmiştir.





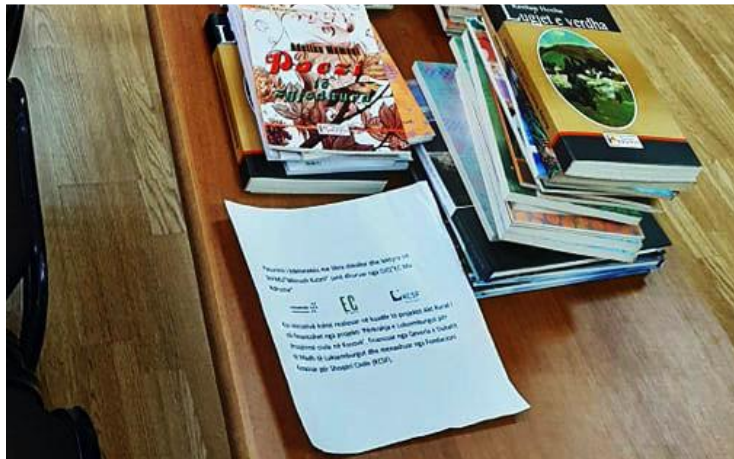
"MITRUSH
 KUTELI"
 OKULUNA KITAP
 BAĞIŞI



PRİŞTINE

“MITRUSH KUTELI” OKULUNA KİTAP BAĞIŞI, PRİŞTİNE

EC ile yaptığı görüşmelerden sonra Priştine'deki "Mitrush Kuteli" ilköğretim okulu kendi kütüphanesinde pek çok kitabın bulunmaması konusunda endişelerini dile getirdi. EC, bu okuldaki öğrencilerin bilgiye erişiminin olmaması ve okul literatürüne erişim konusundaki kaygılarına dayanarak, söz konusu okula 100'den fazla kitap bağışlayarak bu gereksinimi gerçekleştirmiştir. Kitap bağış töreni sırasında EC, kurumları da bu kaygıya önem vermeye ve zengin kütüphanelerin sağlanması yoluyla gençlerin okumaya teşvik edilmesine katkıda bulunmaya çağırda bulundu. Bu aynı zamanda gençliğin akademik olarak yükselmelerine doğrudan bir yatırım olacaktır.





PRIZREN'DE
PLASTIK TORBALAR
AZALTMAK İÇİN
EKOLOJİK
TORBALARIN
DAĞITIMI



PRIZREN

PRIZREN`DE PLASTİK TORBALARI AZALTMAK İÇİN EKOLOJİK TORBALARIN DAĞITIMI

Bu girişim, ülkemizde çok sayıda plastik torbanın aşırı kullanımı ve neden olduğu sonuçlarının ortaya çıkması amacıyla uygulanmıştır. EC çevre dostu poşetleri Prizren'deki perakende satış mağazalarına dağıtarak, tüketicilerin plastik poşet yerine bu poşetleri kullanma imkanını sundu . Bu ekolojik torbalarda, "Plastiksiz Yürü " yazısı ve deniz yaşamına bu torbaların etkisini gösteren fotoğraflar yerleştirildi. Çevre dostu torbalar, yeniden kullanılabilirlikleri ve plastiklerin neden olduğu ciddi kirliliği azaltabildiği için, çevreye saygımızı göstermek için harika bir fırsattır. İnisiyatif, gençlerle, çevrenin plastik ürünler tarafından devam eden kirliliği ve plastik torba kullanımının büyümeye devam etmesi ve tehdit oluşturması üzerine yapılan tartışmalara dayanmaktadır.

World Counts verilerinin bu yıllık beklentisi 5 trilyondan fazla plastik torba kullanılması, daha kesin olarak her saniyede 160.000 ve % 1'inden daha azının geri dönüşüm ve kirlilik olarak azaltılması bekleniyor. Bu torbaların geri kalanı açıkta sonuçlanır ve doğanın kötüye etkilenmesi ve su dünyasına zarar verir. Plastik torbaların biyolojik olarak parçalanmadığı, fotodegrade oldukları - daha küçük toksik bileşenlere parçalandığı ve böyle bir çevresel toksisite sürecinin 400 yıla kadar sürdüğü iyi bilinmektedir.





ATIK
KONTEYNERLERİNİN
YERLEŞTİRİLMESİ,
GLOBOCİA



DRAGAŞ

ATIK KONTEYNİRLERİNİN YERLEŞTİRİLMESİ, GLOBOÇİÇA - PRİZREN

Dragaş Belediyesi'nin gençliği ile kurulan atolyenin ardından, EC, köy merkezine konteynir yerleőtirmek isteyen Gllboçica köyünün gençlerinin talebini hayata geçirdi. Bu tür konteynirlerin eksikliği, atığın yerleőtme boyunca dolaőtıęı, salgınların yayılmasını destekleyen, katı atıkların açık alanlara atıldığı gerçeğini son derece sorunlu olarak tanımlayan yerleőtimin sakinleri için endişe yaratmıŐtır. Bu girişimin gerçekleştirilmesi, daha evre dostu ve atıksız bir ortam yaratmaya, çevrenin korunmasını sağlamaya, kamusal alanları temiz tutmaya ve toplumda daha sağlıklı bir yaŐamı teşvik etmeye yönelik doğrudan bir adım olarak kabul edilmektedir.





"YEŞİL GÜNDEMİ - ZORLUK VEYA POTANSİYEL", TARTIŞMASI



PRIZREN

“YEŞİL GÜNDEMİ - ZORLUK VEYA POTANSİYEL”, TARTIŞMASI , PRIZREN

EC, Sivil toplum kuruluşu "Sofra" ile işbirliğinde - “Jupa bölgesindeki köy temsilcileri ve diğer ilgili vatandaşlar” ile çevrenin korunması, bu alanın sahip olduğu doğal zenginlik ve zorluklarla ilgili panelistler ile açık bir tartışma yürüttü.

Yeşil Jupa Gündemi, bu alandaki çeşitli topluluk gruplarıyla birlikte geliştirilen katılımcılara, Jupa bölgesinin doğal potansiyelinin korunması ve geliştirilmesi için öncü girişim olarak sunulmuştur. Yuvarlak masa toplantısında ayrıca " Sharri " Milli Parkı'nın sahip olduğu biyolojik çeşitlilik, turist potansiyeli ve aynı zamanda karşılaştığı zorluklar da sunuldu. Bu alanın doğasında onarılamaz hasara neden olan hidroelektrik santrallerinin ve yasadışı inşaatların durdurulmasına yönelik acil ihtiyaç da tartışılmıştır.





"XHEVDET DODA"
LISESI NDE
KIMYASAL
LABORATUVAR
KABLAR.N.N TEMINI



PRISHTINE

“XHEVDET DODA” LİSESİ` NDE KİMYASAL LABORATUVAR KABLARININ TEMİNİ

Priştine'deki Xhevdet Doda Lisesine laboratuvar gereçleri sağlandı. Bu girişim, Aktivizm Okulu öğrencisi ve adı geçen lisenin öğrencisi Elmedina Ramadani tarafından, okulunda bu eksikliği tespit eden bir kavram olarak tasarlandı. Sonuç olarak EC, kimya laboratuvarına, kimyasal deneyler yapmak için kaplar tedarik etmeyi mümkün kılmıştır. Bu vesileyle, okul personeli, bu müdahalenin birçok öğrenciye yardımcı olacağını vurgulamıştır, çünkü okulun sahip olduğu araçlar artık uzun süredir kullanılmadıkları ve etkin olmadıkları için kullanım dışı bırakılmıştır.

Bu girişimin gerçekleştirilmesi, söz konusu ihtiyacın geliştirilmesine ve bu gelişimden okuldaki mevcut ve gelecek nesillerin yararlanmasına katkıda bulunmuştur.





"KARIYER
YÖNELİMİ"
KONFERANSI,
PRİŞTINE



PRİŞTINE



“KARIYER YÖNELİMİ” KONFERANSI, PRİŞTİNE

“Hoxhë Kadri Prishtina” Ekonomi Ortaokulu'nda Aktivizm Okulu öğrencisi Ardit Mulliqi'nin isteği üzerine 'Kariyer Yönelimi' dersi sunuldu.

Bu ders Melodika Abrashi tarafından sunuldu ve amacı lise öğrencilerine mesleklerini seçme hazırlıkları hakkında bilgi verilmesiydi. Konferansa, sunumdan sonra tartışmakta serbest olan 30'dan fazla öğrenci katıldı. Ders, kişisel gelecekleri için değil, aynı zamanda bir toplum olarak belirli meslekleri geliştirme ihtiyacı için bir vizyon yaratmaya hizmet etti.





"GENÇLIK AKTIVIZMI
VE GÖNÜLLÜLÜĞÜN
ÖNEMİ",
KONFERANSI-
YAKOVA



YAKOVA

“ GENÇ LİK AKTİVİZM İ VE GÖNÜLLÜLÜĞÜN ÖNEMİ”, KONFERANSI- YAKOVA

Yakova Belediyesi gençlik üyeleri için "Gençlik Aktivizmi" başlıklı bir eğitim düzenlendi. Bu eğitimde, katılımcılar aktif vatandaşlığın önemi ve gönüllülüğün topluma nasıl katkıda bulunabileceği konusunda bilgilendirildi. Bu eğitim Yerel Gençlik Eylem Konseyi Yakova'nın binasında gerçekleştirildi ve Ideal Zhaveli tarafından yönetildi. Bu eğitimdeki gençler, farklı sorunları dile getirdikleri ve bunları bir araya getirebilecek fikirleri ifade ettikleri farklı deneyimleri paylaşarak katkıda bulundular.





PRİŞTINE
"SHEFQET SKOPJE"
CADDESINE
EKOLOJİK
MÜDAHALE



PRİŞTINE

PRIŞTINE "ŞEFQET SKOPJE" CADDESİNE EKOLOJİK MÜDAHALE

Priştine'deki " Şefçet Şkupi " sokak sakinleriyle buluşularak, yaşadıkları mahalleyle ilgili kendilerini ilgilendiren bir dizi sorun tartışıldı. En acil ihtiyaçları arasında mahalle bildirimleri için panoların kurulması, yaya güvenliğini artırmak için uzatılmış polis memurlarının yerleştirilmesi, otopark bariyerlerinin yerleştirilmesi, hasarlı elektrik direklerinin değiştirilmesi ve kamu aydınlatmasının düzenlenmesi. Bu mahalle sakinlerinin bir başka kaygısı yeşil alanın olmamasıydı. Bu nedenle EC bölgede bir dizi bitki ekerek müdahale etmeye karar verdi.





GJINOÇ & SHIROKA
/ SUHAREKA'DA
TIYATRO OYUNU
"CINSİYET EŞİTLİĞİ,
KADINLARIN
MÜLKİYET HAKKI VE
ÇOCUK HAKLARI"



SUHAREKA



GJINOÇ & SHIROKA / SUHAREKA'DA TIYATRO OYUNU "CINSİYET EŞİTLİĞİ, KADINLARIN MÜLKİYET HAKKI VE ÇOCUK HAKLARI"

Ataerkil dünya görüşleriyle mücadele etme gereği sonucunda, Gençler arasında (yanlızca gençler olmamakla birlikte) "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Kadınların Mülkiyet Hakkı ve Çocuk Hakları" başlıklı teatral oyunun Kosovanın birkaç şehrinde sunulması gerekli olduğu görülmüştür. Bu şehirler sırasıyla Gjinoç, Korişa, Bardhoş ve Büyük Slatina köyü'dür. Kısaca bu performansın gerçekleştirildiği okular, Gjinoç-Suhareka'da "Migjeni" ilköğretim okulu, Korishë-Prizende "Dëshmorët e Kabashit" ilköğretim okulu, Bardhoş köyü'nde "Anton Zako Çajupi" ilköğretim okulu ve Büyük Slatina'da "Bajram Curri" ilköğretim okulu.



Sanatçılar, kadınların mülkiyet miras hakkı konusunu vurgulayarak, kadın ve erkek arasındaki hakların her açıdan eşit olması gerektiği mesajını ileterek gösteriyi gerçekleştirdiler. Ayrıca öğrencilerle haklarını ve bu hakların ihlali durumunda raporlama yollarını bildiren bir görüşme gerçekleştirdiler.



[https://www.facebook.com/ecmandryshe/
videos/2234423113326284/?epa=SEARCH_BOX](https://www.facebook.com/ecmandryshe/videos/2234423113326284/?epa=SEARCH_BOX)



Ndërtimi i raftit dhe pasurimi i bibliotekës me libra është iniciativë e të rinjve të fshatit Grnçare.



Kjo iniciativë është realizuar në kuadër të projektit Akt Rural i cili financohet nga projekti 'Përkrahja e Luksemburgut për shoqërinë civile në Kosovë', financiar nga Qeveria e Dukatit të Madh të Luksemburgut dhe menaxhuar nga Fondacioni Kosovar për Shoqëri Civile (KCSF).



PRIZRENDEKI
"GRNÇARE"
OKUL
KÛTÛPHANESINE
BOŞNAKÇA
KITAP VE KITAP
RAFLARI



PRIZREN



PRIZRENDEKİ “GRNÇARE” OKUL KÜTÜPHANESİNE BOŞNAKÇA KİTAP VE KİTAP RAFLARI

Kütüphane eksikliği sorunu, tüm kooperatif okullarında bir sorun olmuştur. Burdaki mevcut öğreniler, öğrencilerin uyruğuna bağlı olarak arnavutça ve diğer dillerdeki literatürlere ulaşabilme ihtiyaçlarını belirtmişlerdir. EC ile yapılan görüşmelerden sonra Grncar köyünden gençler Boşnak dilinde kitap eksikliği ve ikamet ettikleri yerde bulunan Grncare İlköğretim Okulu kütüphanesi için envanter eksikliğiyle ilgili endişelerini dile getirdiler.



EC, köyün gençleri ve “Sofra” ile işbirliği içinde sivil örgüt toplumu tarafından sağlanan bir rafta barındırılan çok sayıda kitap topladı. EC, bu sembolik müdahale yoluyla diğer sivil örgüt toplumlarınınıda, kütüphanelerin genişlemesi, yeni kitaplarla zenginleştirilmesi ve bu alanda yaşayan öğrencilerin yararına, bu girişime devam etmesi için çağırıda bulundu.





"GERİ
DÖNÜŞÜMÜN
ÖNEMİ VE
FAYDALARI"
DERSİ



PODUYEVA

“GERİ DÖNÜŞÜMÜN ÖNEMİ VE FAYDALARI” DERSİ, PODUYEVA

EC, gençlerin geri dönüşümün önemi konusunda farkındalığını artırmak amacıyla, Podujeva'daki üç okulda yani sırasıyla "Enver Maloku", "Naim Frashëri" ve " İbrahim Rugova "ilköğretim okullarında sunumlar gerçekleştirdi. Bu ders sırasında öğrenciler genel olarak kağıt geri dönüşümüne odaklanarak geri dönüşüm bileşeni hakkında bilgi edindiler.

Katılımcılar içerisinde sınıf başkanları yer aldılar, ve bu katılımcılar sunumdan sonra kağıt toplama konteynırlara sahip oldular. Bu fikir, Aktivizm Okuları Leart Durmishi ve Agnesa Fazliu tarafından üretildi ve ismi geçen okular kağıt toplama Şirketi olan "Durmishi" ile işbirliğinde bulunarak, bu üç okulda artık kağıt atıkları "Durmishi" tarafından toplanılacağı sonucuna ulaştı. Bu girişim, gençlerin toplum yaşamını iyileştiren nedenler adına okul kurumları ve özel işletmeler arasında bir köprü haline gelebileceğini kanıtlamıştır.





DAHA FAZLA YESIL
ALAN IÇIN
SANATSAL
MÜDAHALE
ÇAĞRISI



KOSOVA OVASI

DAHA FAZLA YESİL ALAN İÇİN SANATSAL MÜDAHALE CAĞRISI , KOSOVA OVASI

Kosova Ovası'nın görsel bileşeniyle ilgili bir kaygıyı gidermek için, bu yerleşimdeki elektrik direklerinin görsel görünümünün değiştirilmesinden oluşan sanatsal bir müdahale uygulandı. Beton ve metal yapılar, yeşil sembollerle çakışan yapıştırıcılar aracılığıyla mecazi olarak yeşil alanlara dönüşürler.

Bu girişim, elektrik direklerinin görsel durumu ve belediyesinde yeşillik eksikliği ile ilgilenen Aldoni Thaçi Aktivizm Okulu aktivisti tarafından tasarlandı. Bu girişimin amacı, bu etkinlik yoluyla vatandaşlara ve kurumlara, daha ekolojik bir ortam yaratmak için her elektrik direğini bir ağaçla değiştirerek şehrin nasıl görüneceğine dair bir mesaj iletmek olmuştur.





TEMİZLİK
EYLEMİ VE
FARKINDALIK
KAMPANYASI



MAMUŞA

TEMİZLİK EYLEMİ VE FARKINDALIK KAMPANYASI, MAMUŞA

EC Ma Ndryshe ve Mamuşadaki Yerel Gençlik Eylem Konseyi, belediyenin bazı bölgelerinde bir temizlik eylemi gerçekleştirmiş ve bu alanları temizlemeyi ve temiz bir çevrenin önemi konusunda halkın bilinçlendirilmesini amaçlayan farkındalık mesajlarıyla broşürler dağıtmıştır. Öğrenciler, gençler ve Avrupa Komisyonu bu kısımları büyük miktarda atık toplayarak ve çevre korumasının olması gerektiği mesajını ileterek temizlediler , ve genç nesillerin ve genel olarak toplumun ana hedefi ve görevi olmaya devam ediyorlar.

Bu eylem, daha temiz bir çevre yaratmayı amaçlayan bir eylem olarak hizmet etmenin yanı sıra, yakın zamanda uygulanan yeşil alanları atık depolama alanlarına dönüştürme uygulamasına da bir protesto işlevi görmüştür.





SIVIL
AKTIVIZM
DERSİ



DRGAŞ

SIVIL AKTIVIZM DERSI, DRAGAŞ

Bu girişim, Grncare köyünden gençlerle "Aktivizam mladih u ruralnim sredinama - Kırsal kesilerde gençlik Hareketliliği" konulu sunumların ve Dragaş köyünden gençlerle "Volontarizam i Civilni Aktivizam na Kosovu - "Kosova'da Gönüllülük ve Vatandaş Aktivizmi " konulu sunumların gerçekleştirilmesini içemektedir.

Bu sunumlara, öğretim görevlilerinin toplumdaki aktivizmiyle ilgili deneyimlerini ve aktif ve istekli vatandaşların topluluğun yararına süreçler başlatmaları için sağladığı faydaları sundukları, farklı yaş gruplarından öğrenciler katıldı. Sunumdan sonra öğrenciler, ikamet ettikleri yerde uygulamak istedikleri farklı fikirleri ifade ettikleri gruplar halinde çalıştılar ve karşılaştıkları sorunları temsil edebilen bir grup belirlediler.





FORTES'DE TIYATRO
OYUNU "CINSİYET
EŞİTLİĞİ,
KADINLARIN
MÜLKİYET HAKKI VE
ÇOCUK HAKLARI"



RAHOVEÇ

FORTES'DE TIYATRO OYUNU "CINSİYET EŞİTLİĞİ, KADINLARIN MÜLKİYET HAKKI VE ÇOCUK HAKLARI" - RAHOVÇA

Bugün Rahoveç Kalesi'ndeki "LIRIA" ilkokul öğrencilerinin önünde tiyatro gösterisi yapıldı. Bazı sosyal konuları ele almak ve bunları öğrenciler ve aktörler arasında tartışmak için Rahoveç Kalesi'ndeki " LIRIA " ilköğretim okulu öğrencilerinin önünde tiyatro gösterisi yapıldı.

Bu gösterinin konuları: Cinsiyet eşitliği; Kadınların Mülkiyet Hakkı ve Çocuk Hakları. Sanatçılar, kadınların mülkiyet miras hakkı konusuna vurgu yaparak, erkekler ve kadınlar arasındaki hakların her açıdan eşit olması gerektiği mesajını ileterek gösteriyi gerçekleştirdiler. Sonunda, sanatçılar ve öğrenciler arasında, birbirlerinin hakları ve bu hakların ihlali durumunda raporlama yolları hakkında bilgilendirildiği bir tartışma gerçekleşti. Bu gösteri Kosova'nın diğer kırsal bölgelerindeki okullarda da sunulmaya devam edecek.





MAMUŞA'DA ÇEVRE KORUMA DERSİ



MAMUŞA

MAMUŞA'DA ÇEVRE KORUMA DERSİ

EC, Mamuşa'daki Yerel Gençlik Eylem Konseyi ile karŐılıklı işbirliği içinde, gençlerin evre korumanın önemi hakkında farkındalıklarını arttırmak için bir konferans düzenlemenin önemini dikkate almıştır. "evre ile ilgili sunum" konulu konferans, EC'yi desteklemek üzere "Anadolu" ilköğretim okulu öğrencileri ile birlikte Mamuşa'daki Yerel Gençlik Eylem Konseyi işbirliği ile düzenlendi. Bu derse, Ğretim grevlisininin evre kirliliğinin nedenlerini ve daha uygun bir çevreye bakmanın yollarını sunduğu farklı yaş gruplarındaki "Anadolu" ilköğretim okulu öğrencileri katıldı. Sunumdan sonra öğrenciler Őitli fikirleri üreterek bizi sonraki aktiviteyi gerçekleŐtirmeyi kabul ettiğimiz bir temizlik faaliyeti ve evre bilinci artırıcı broŐürleri dağıtmaya ikna ettiler.





"HIVZI
SYLEJMANI"
OKULU,
KOSOVA
OVASI



KOSOVA OVASI

"HIVZI SYLEJMANI" OKULU, KOSOVA OVASI

Aktivizm Okulu öğrencisi Vesa Piskala, okul alanlarında daha yaratıcı bir ortam yaratma fikrini ortaya attı. Fikir, okul lobisine yerleştirilen bazı ilham verici sözlere yol açan bazı doğaçlama adımlar yerleştirilerek somut bir şekilde gerçekleşir. Bu okulun öğrencileri, bu girişimin başlatıcısı Vesa ile birlikte, ve EC personeli ile birlikte, yaratıcı ifadeleri belirlediler ve bir günlük bir eyemde bulundular. Bu yolla, sadece bu okulun öğrencileri için bir geçit olarak hizmet veren giriş koridoru, motive edici ve davetkar bir ortama dönüştürülmüştür.





"ALEKSANDËR
XHUVANI "OKULUNUN
COĞRAFI HARITALAR
VE PERİYODIK
SISTEMLER İLE
ZENGINLEŞİRİLMESİ



PODUJEVA

“ALEKSANDËR XHUVANI ”OKULUNUN COĞRAFI HARITALAR VE PERİYODİK SİSTEMLER İLE ZENGİNLEŞİRİLMESİ, PODUJEVA

Aktivizm Okulu öğrencisi Flora Halimi, Podujeva Belediyesi'ndeki “Aleksander Xhuvani” Spor Salonu'nda bazı okul malzemelerinin eksikliği konusunda endişelerini dile getirdi. Bu okulun sınıflarına Periyodik Sistemler, Coğrafi Haritaları, Fiziki Haritalar ve Dünya Küreleri yerleştirilmiştir. Bu girişimin amacı, bu öğrencilere bir lisede düzenli bir öğretim sürecinin geliştirilmesi için gerekli unsurlar olarak kabul edilen bu ekipmanları sağlamaktır.





EL SANATLARI
BEÇERILERİNİN
GELİŞTİRİLMESİ
YOLUYLA
KADINLARI
GÜÇLENDİRMEK



PRIZREN

EL SANATLARI BEÇERILERİNİN GELİŞTİRİLMESİ YOLUYLA KADINLARI GÜÇLENDİRMEK, PRIZREN

Roman Versitas Kosova ile işbirliği ile Ec, yeterince temsil edilmeyen gruplarını desteklemeye yönelik devam eden faaliyetlerin bir parçası olarak, Roman, Aşkali ve Mısırlı kadınların bağımsızlığına yönelik el sanatları becerilerinin geliştirilmesi konusunda eğitim verilmesini sağladı. Bu eğitimde katılımcı olarak 10 kadın yer almıştır ve bu kadınlar uzman rehberliği altında bu eğitim döngüsünün sonunda iş fuarında sunulabilecek geleneksel el sanatları hazırlamışlardır. Bu girişim ile yukarıda adı geçen kadınlara iş endüstrisine katılmak için büyük fırsat sunulmuştur.





ŞEHRİN
SOKAKLARINDA
RAMPALARIN
OLUŞTURULMASI



IPEK

ŞEHİRİN SOKAKLARINDA RAMPALARIN OLUŞTURULMASI, İPEK

Ipek şehrinde, bundan sonra özel ihtiyaçları olan kişilerin (Engelli insanların), şehrin kilit noktalarında özgürce hareket etmelerini sağlayacak yamaçlar yaptırılmıştır. Böyle bir müdahale fikri, Aktivizm Okulu'ndan öğrenci Flaka Krasniqi'den geldi. Bu aktivizm sayesinde, daha önce Handikos ile işbirliği içinde, belirlenen noktalarda 20 yamaç oluşturuldu. Bu alanlar özel ihtiyaçları olan kişilerin hizmetinde değillerdi ve bu insanlar başka bir kişinin yardımı olmadan bu alanlarda hareket edemiyorlardı. Bu yamaçların yaptırılması ile engelli veya özel ihtiyaçları olan insanlar da Ipek şehrindeki bütün diğer vatandaşlar gibi alanı kolaylıkla kullanabilme rahatlığına ulaştırılmıştır.





"GJERGJ KASTRIOTI -
SKENDERBEU"
OKUL BAHÇESINDE
OTURMA
BANKLARININ
YERLEŞTIRILMESI



DRENAS

“GJERGJ KASTRIOTI - SKENDERBEU” OKUL BAHÇESİNDE OTURMA BANKLARININ YERLEŞTİRİLMESİ, DRENAS

Aktivizm Okulu öğrencisi Edorrita Rrukiqi'nin önerisi üzerine yürütülen bir girişim olan Drenas'taki "Gjergj Kastrioti - Skanderbeg" okulunun avlusuna okul sırası veya çalışma masası yerleştirildi. Kosova'nın farklı belediyelerindeki diğer birçok okulda olduğu gibi, bu okuldaki öğrenciler de, masa ve diğer eşlik eden mobilyaların bulunmaması nedeniyle açık alanları kullanma fırsatına sahip değilerdi. Bu girişim, sıraların veya masaların yerleştirilmesiyle, bu sorunu kısmen çözmeyi ve öğrencilerin bu alanı günlük olarak kullanmalarını sağlamayı amaçladı.





GURRAKOC
KÖYÜNDE
HUZUREVININ
ALANINE
DÜZENLENMESİ



ISTOK

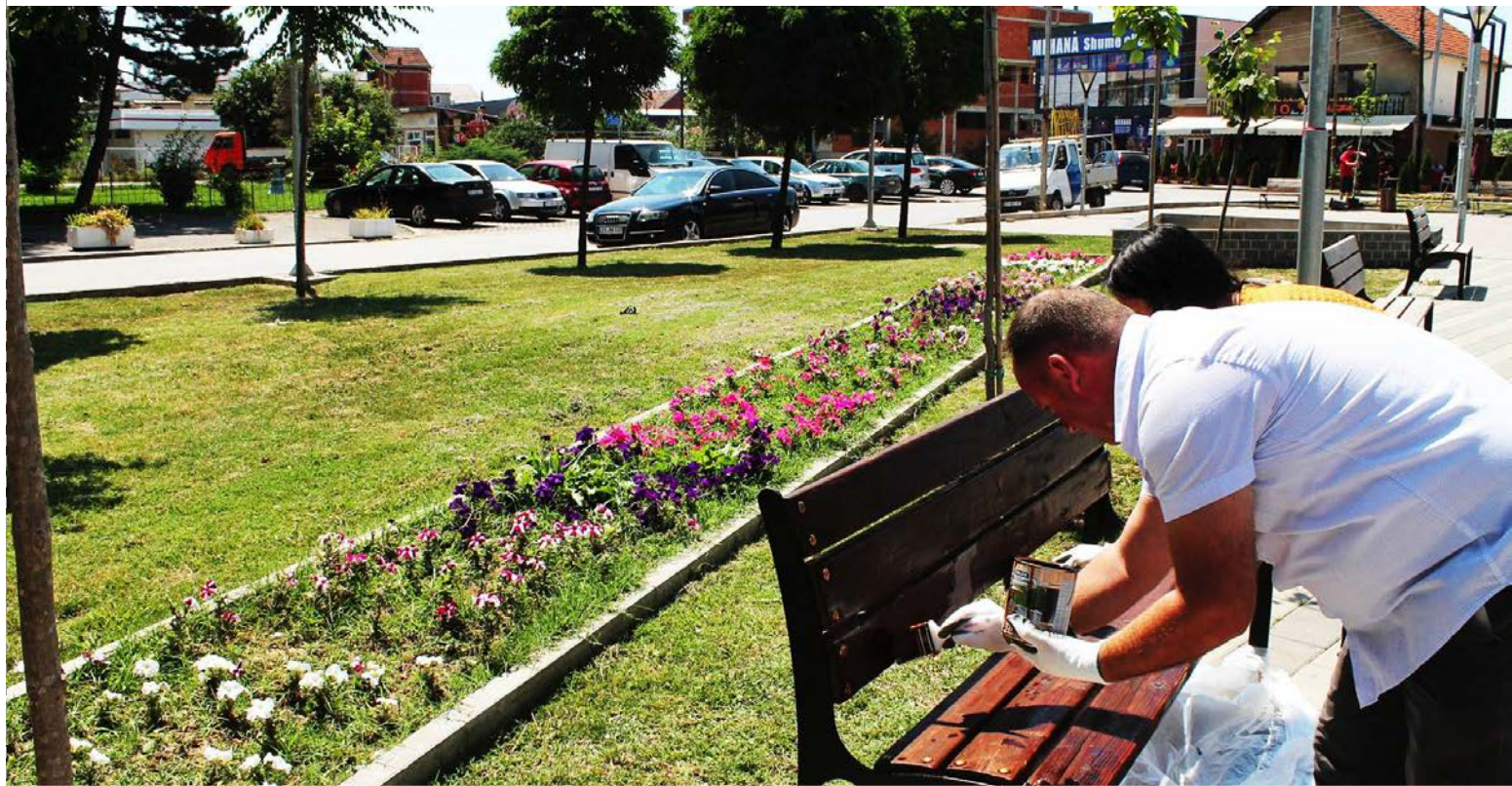
ISTOK, GURRAKOC KÖYÜNDE HUZUREVİNİN ALANINE DÜZENLENMESİ

Istogu'n Gurrakoc kasabasında bulunan huzur evinin yaşlılarına daha rahat bir ortam yaratmak amacıyla, EC bu evin bahçesine müdahale etti. Bu aktivitenin amacı, koltukları yenilemek, yeşil alanları artırmak ve yaşlıların isteği üzerine bir gölgelik kurmaktır. Bu etkinliğin gerçekleşmesi için katkıda bulunanlar ise Sağlık ve Sosyal Refah Müdürlüğü Direktörü Sayın Mujë Osmanaj, Istog Belediyesi Kıdemli Proje Planlama ve Geliştirme Sorumlusu sayın Ilir Ferati ve Istok Belediyesi gönüllüleridir.



https://www.facebook.com/ecmandryshe/videos/2663783373848352/?epa=SEARCH_BOX





"AZIZ
ZHILIVODA"
PARKININ
IŞLEVSELLEŞTİRIL
MESİ



OBILIÇ

“AZIZ ZHILIVODA” PARKININ İŞLEVSELLEŞTİRİLMESİ, OBİLİÇ

Obiliç'te "Aziz Zhilivoda" parkında bankaların boyanması, ve fidanların dikilmesi, Aktivizm Okulu öğrencisi Magbule Gashi'nin bir fikri olarak meydana çıktı. Bu etkinliğin amacı, yeşil alanların artırılması yoluyla daha ekolojik bir alanın yaratılmasıdır. Girişim ayrıca söz konusu alanın yaratıcılığını ve işlevselliğini arttırmak için koltukların renklendirilmesine ve konteynırların yerleştirilmesine de odaklanmaktadır. Bu etkinliğe katkıda bulunanlar Çevre Koruma Görevlileri, Obiliç Gençlik Merkezi gönüllüleri, Obiliç Kızıllaç temsilcileri, yerel gençlik eylem konseyi temsilcileri ve Obiliç vatandaşlarıydı.





BLINAJA
OKUL
BAHÇESİNİN
YENİLENMESİ



LIPLAN

BLINAJA OKUL BAHÇESİNİN YENİLENMESİ, LIPLAN

Samire Qadraku Aktivizm Okulu aktivisti, Liplan belediyesinin Blinaj köyündeki " Haradin Bajrami " okulu öğrencilerinin genel bir endişesi olarak atık bertarafı için alan ve bank eksikliği olduğunu tespit etti. Bu girişimin amacı bu alanın bu okulun öğrencileri tarafından kullanılabilmesiydi. Ayrıca yukarıda adı geçen öğrencinin fikirlerinden biri de eğlence alanı yaratmak için okulun çitlerini boyamaktı. Bu fikri gerçekleştirmek için öğrenciler, öğretmenler ve okulun teknik personeli de gönüllü oldular.



https://www.facebook.com/ecmandryshe/videos/350564422528556/?epa=SEARCH_BOX





HERKESİN
ULAŞABİLECEĞİ
KALDIRIMLAR"



YAKOVA

HERKESİN ULAŞABİLECEĞİ KALDIRIMLAR”, YAKOVA

EC, Hendekos ve Yakova'daki yerel gençlik eylem konseyi ile işbirliği içinde "Herkes için erişilebilir kaldırımlar" adı altında bir kamu performansı gerçekleştirdi. Bu eylem ile EC, belediye yetkililerine, engelli insanlar için Yakova'nın ana caddeleri ve kaldırımlarında serbest dolaşım sağlamak için yeterli önlemleri almadıkları ve bu konudaki pasivitetleri için tepki gösterdi.

Bu etkinlik aracılığıyla, sembolik olarak, "UÇK" sokağındaki kaldırımların bir kısmına doğrudan müdahale edilerek, engelli bireylerin kentsel alanda erişimi ve serbest ve güvenli dolaşım hakkı vurgulandı. Sorumlu kurumlardan da engelleri ortadan kaldırma ve bu topluluk kategorisi için koşullar yaratma konusuna öncelik vererek daha fazla katılım sağlamaları istenmiştir.





"İNSANLIK VE
GÖNÜLLÜLÜK"
KONULU
TARTIŞMA
MASASI



LIPLAN

“İNSANLIK VE GÖNÜLLÜLÜK” KONULU TARTIŞMA MASASI, LIPLAN

Bu etkinlik, Murati Gençlik Aktivizm Okulu öğrencisi tarafından EC'nin desteğiyle düzenlenen "Hümanizm ve gönüllülük" konulu tartışma tablosunun gerçekleşmesiyle baslatıldı. Ayrıca gençlik örgütü Hope'un bir parçası olan Rinor Murati, böyle bir konunun toplumda tartışılması gerektiği fikrini ortaya attı. Bu tartışmada, panelistlerin daha önce gönüllü olma biçimlerini ve bu tür etkinliklerin faydalarını sundukları 30 katılımcı vardı. Bu tartışmanın panelistleri, sayın Murat Murati, sayın Lorentë Kadriu, sayın Artan Maliqi ve diğer katılımcılar ile birlikte Liplan belediyesinde ve bütün olarak Kosova'da gençlik aktivizmini tartıştılar.





"BAHRI HAXHA"
OKULUNUN
BAHÇESİNDE
YEŞİL ALAN



VIÇİTİRİN

“BAHRI HAXHA” OKULUNUN BAHÇESİNDE YEŞİL ALAN, VİÇİTİRİN

Aktivizm Okulu öğrencisi Bleart Hamdiu, okul öğrencileri için bir endişe kaynağı olarak Vuştria'daki "Bahri Haxha" okulunun bahçesinde yeşil alan eksikliğini vurguladı. Bu sorunu çözmek ve aynı zamanda çevre kirliliği seviyesini azaltmak için, öğrenci bu alanın bahçesine fidan dikme fikrini ortaya attı.

Öğrenciler ve okul yönetimi bu aktivitede yer alarak fidan dikimine katkıda bulundular. Ec, bu müdahaleye toplumun katılımı yoluyla yeşil alanların eksikliğini ele alarak bu girişimi destekledi.





BISIKLET PARK
YERİ



FERIZOVIÇ

BISIKLET PARK YERİ, FERIZOVIÇ

Aktivizm Okulu bünyesinde kurulan "Gençlik Merkezi" grubu, Ferizaj belediyesinin "Arsim Rexhepi", "Riza Matoshi" ve "Ramazan Rexhepi" okullarında bisiklet park yeri kurulduğu bir etkinlik gerçekleştirdi. Bu otoparkların amacı, araçların kullanımının kısıtlanması ve bisikletlerin kullanılması yoluyla kirliliği azaltarak çevrenin daha iyi korunmasını sağlamaktır. Bu gençlik grubu, bu alanlara bu okuldaki birçok bisiklet kullanıcısının ihtiyacı olduğunu gösterildiğinden, bu park alanlarının bu okullara yerleştirilmesini gerekli bulmuştur.





DARKTA YÜRÜYÜŞ
YOLLARININ
İŞARETLENMESİ -
JUNIK'TEKİ
MORONIÇA PARKI



JUNIK

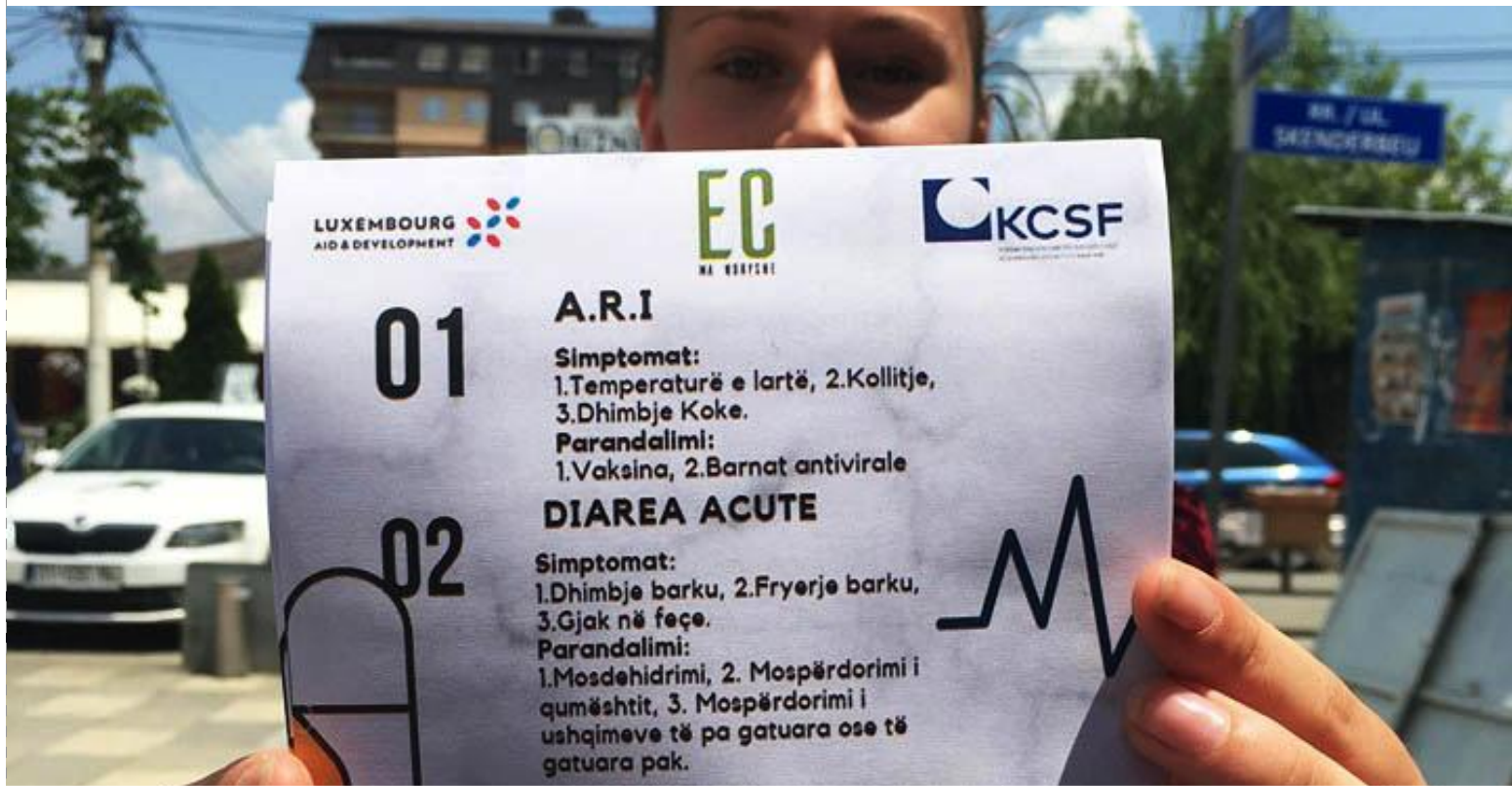
PARKTA YÜRÜYÜŞ YOLLARININ İŞARETLENMESİ -JUNIK'TEKİ MORONIÇA PARKI

Dağ rekreasyon alanlarındaki parkurları işaretleme aktivitesi, Aktivizm Okulu öğrencisi Vjollca Qestaj tarafından Moronica parkına uygulanması için bir teklif olarak sunuldu. Bu işaretleme, bu parkı ziyaret edenlere rehberlik etmek için yürüme yönünü ve mesafeyi doğru bir şekilde belirler. Bu etkinlik Yunik'in bu bölümünde dağ turizmini desteklemek amacıyla uygulanmıştır.



https://www.facebook.com/ecmandryshe/videos/520426095362119/?epa=SEARCH_BOX





YAYGIN
HASTALIKLAR
ÜZERINE
BROŞÜRLER

LIPLAN

YAYGIN HASTALIKLAR ÜZERINE BROŞÜRLER, LIPLAN

Aktivizm Okulu öğrencisi Festina Duhlaku, Liplan vatandaşlarını bilgilendirmek için, bu beledyedeki en yaygın hastalıklar hakkında bazı broşürler hazırlamayı önerdi. Broşürler, bu hastalıklara yönelik farkındalık, erken teşhis, tedavi ve bakım konusundaki dikkat ve desteği artırmayı amaçlamaktadır.

Hastalık belirtilerine ek olarak, bu broşürler, Ocak - Aralık 2018 ve Ocak - Nisan 2019 dönemi için hastalıktan etkilenen kişi sayısını, Liplan'daki Temel Aile Hekimliği Merkezi istatistiklerini içerir.





ÖĞRENCİ
ŞİKAYET
TOPLAMA
KUTUSU



DEÇAN & KAÇANIK

ÖĞRENCİ ŞİKAYET TOPLAMA KUTUSU, DEÇAN & KAÇANIK

Aktivizm Okulu öğrencileri, yönetim kadrosuna taleplerini, ihtiyaçlarını ve endişelerini ifade edecek mekanizmaların eksikliği ile ilgili endişelerini dile getirmiş ve bazı şikayet toplama kutularının belirli ortamlara yerleştirilmesi önerisini getirmişlerdir. Onlara göre, bu kutular öğrencilerin sorunlarını anonim olarak sunmalarını sağlayacak ve böylece karşı karşıya kaldıkları talep veya ihtiyaçları karşılamak için aktivizmlerini artıracaktır.

Bu girişimleri gerçekleştirme fikri Altina Xhini – “Kaçanik ve Deçan` İnsan Hakları Grubu”'ndan geldi. Şikayet kutularının yerleştirildiği okullar: "Lidhja e Prizrenit " - Deçan İlkokulu, Deçan'daki Aile hekimliği merkezi “Adem Ukëyahay”, Deçan'daki "Frashëri Kardeşler" Spor Salonu ve Kaçanik'teki Feriz Guri ve Çaka Kardeşler Meslek Yüksek okulu





KAMUSAL
ALANDA
RENK
MÜDAHALESİ



HAN I ELEZİT

KAMUSAL ALANDA RENK MÜDAHALESİ, HAN I ELEZİT

Aktivizm Okulu öğrencisi Natyra Kalisi, şehri için daha keyifli ve dinlendirici bir alan yaratmak için Hani i Elezit Belediyesinin parkına müdahale etmeyi önerdi. Bu kamusal alan sakinler tarafından sıkça ziyaret edilen bir alan olarak belirlendiğinden, Natyra, bu doğa girişimini parka renkler getirerek ve bunuda koltukları, konteynırları ve fidan çevresini boyarak tamamladı.





"İDRİZ
SEFERİ"
İLKÖĞRETİM
OKULUNA
KİTAP BAĞIŞI



KAÇANIK

"İDRİZ SEFERİ" İLKÖĞRETİM OKULUNA KITAP BAĞIŞI, KAÇANIK

Aktivizm Okulu öğrencisi Rinora Dema, ikametgahında bulunan "İdriz Seferi" okulu için kitap ve kütüphane envanterinin bulunmaması konusunda endişelerini dile getirdi. EC, bu girişimi öneren öğrenci ile işbirliği içinde kitap bağışı çağrısını başlattı ve bu durumda okulla işbirliği halinde EC'nin desteğiyle gerçekleştirilen bir rafta yer alan 403 kitap toplandı.





YARATICI BIR
PLASTIK GERI
DÖNÜŞÜM FIKRI
OLARAK "BASKET
ŞİŞESİ"



LIPLAN

YARATICI BIR PLASTIK GERI DÖNÜŞÜM FIKRI OLARAN "BASKET ŞİŞESİ", LIPLAN

Basket şişeler, Liplan'daki "Vëllezërit Frashëri" ve "İsmail Luma" ilkokullarında uygulanan cazip bir girişimdir ve bu fikir, Aktivizm Okulu öğrencisi Diellza Krasniqi'den üretilmiştir.

Günümüzde plastik atıklar doğal çevre üzerinde büyük bir olumsuz etki yarattığından, Aktivizm Okulu öğrencisi bu çevre sorunu hakkında farkındalığı artırmak için geri dönüşümü teşvik etmeyi düşünmüştür. Bu girişimin bir parçası olarak, plastik toplamaya hizmet edecek yukarıda belirtilen iki okula sepet(konteynır) yerleştirilecektir. Bu girişimi öğrencilere daha çekici hale getirmek için, plastik şişelerin atılacağı konteynırlara basketbol sepetleri yerleştirilmiştir. Bu fikir, belli zamanlarda plastik toplayacak olan "Pastrimi" şirketi ile işbirliği içinde genişletildi ve toplanan para fidanların dikilmesine harcanılacağı için öğrenciler daha temiz bir çevreye katkıda bulunmalarını sağladı.





"NAZMI PAJAZITI"
OKULUNDA
KÜTÜPHANE
RAFLARININ
ZENGİNLEŞTİRİLMESİ



VITI

"NAZMI PAJAZITI" OKULUNDA KÜTÜPHANE RAFLARININ ZENGINLEŞTİRİLMESİ-VİTİ

Kütüphaneleri kitaplarla ve gerekli envanter zenginleştirme ihtiyacı Vitia belediyesinden aktivist okul öğrencileri için bir endişe kaynağı olmuştur. Okul kütüphaneleri hala temel olanaklardan yoksun olduğundan, öğrenci Jon Devaja, Radivoyç'daki Nazmi Pajaziti okuluna bir kitaplık getirip nesiller için gerekli unvanlarla zenginleştirerek müdahale etme fikrini sundu. İçinde önemli sayıda kitap toplanmış olan bu kitapların toplanması için birkaç hafta çağrı eyleminde bulunuldu.





"ZENEL
HAJDINI"
LISELESİ
IÇIN
ASKILAR

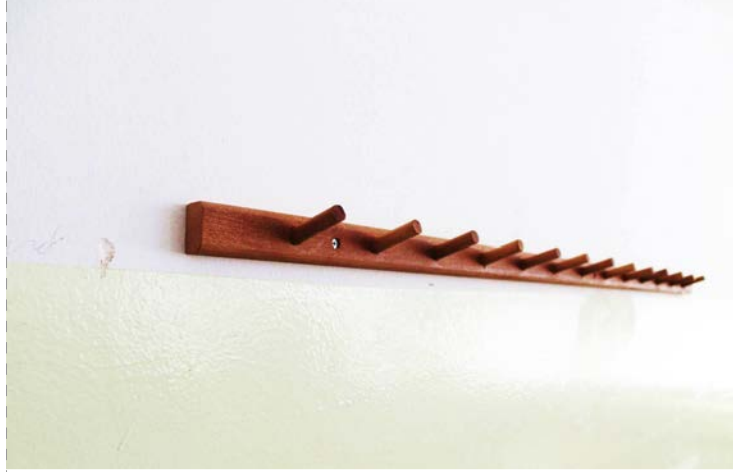


ÇILAN

"ZENEL HAJDINI" LİSELESİ İÇİN ASKILAR , GILAN

Gilan'daki Zenel Hajdini Lisesinin sınıflarına ,
Aktivizm Okulu öğrencisi Blend Behluli
tarafından sunulan fikir üzerine 25 askı
yerleştirildi.

Bu müdahale, her öğrencinin kendi
belediyesindeki okularında olması gereken
temel unsurları oluşturduğu düşünülürse,
ilgili öğrenci tarafından gerekli
görölmüştür. Bu sembolik müdahale, 'Zenel
Hajdini' okulunun karşı karşıya olduğu
problemi ortadan kaldırmaya ve aynı
zamanda gençleri toplumlarındaki
eksiklikleri belirleme ve ortadan kaldırma
konusunda güçlendirmeye hizmet etti.





YETKINLIK
MERKEZI
ÖĞRENCİLERİ



FERIZAJ

YETKİNLİK MERKEZİ ÖĞRENCİLERİ, FERİZAJ

Okul sıraları, Aktivizm Okulu öğrencisi Samir Selmani'nin teklifi üzerine gerçekleştirilen bir girişim olan Ferizaj'daki Yetkinlik Merkezi'nin avlusuna yerleştirildi. Kosova'nın farklı belediyelerindeki diğer birçok okulda olduğu gibi, okul bahçelerindeki kentsel mobilyaların eksikliği, derslere devam eden öğrencilerin en acil taleplerinden biri olduğu ortaya çıktı





MORONIÇA
PARK'TAKI
DUVAR
RESMI



YUNIK



MORONIÇA PARK'TAKI DUVAR RESMI, YUNIK

Junik'te, aktivizm Okulu Dardane Shala öğrencisinden bir teklif olarak gelen bir sonraki girişim uygulandı. Bu girişimin amacı, bu alanın estetiğini ve çekiciliğini artırmak için Moronica duvarına duvar resimleri yapmaktı.

Junik'in gençliği bu girişimi Blerina U. Sallaj ve Sindije Idrizi'nin rehberliği altında gerçekleştirmek için iki gün boyunca gönüllü oldu. Ve bu girişimle de diğer gençlere de bu tarz çalışmalara devam etmeleri için çağrıda bulundu.



[https://www.facebook.com/ecmandryshe/
videos/586500315179780/?epa=SEARCH_BOX](https://www.facebook.com/ecmandryshe/videos/586500315179780/?epa=SEARCH_BOX)





"FEHMI
AGANI"
OKULUNA
KITAP BAĞIŞI



KLINA

“FEHMI AGANI” OKULUNA KİTAP BAĞIŞI, KLİNA

Aktivizm Okulu'na katılan öğrenci Rinesa Gashi'nin önerisiyle, Klina'daki "Fehmi Agani" okulunun kütüphanesini zenginleştirme girişimi gerçekleştirildi. EC, Rina'nın ilk hedefini destekledi ve Fehmi Agani Okulu tarafından kullanılacak kitapların bağışlanması için halka açık bir çağrı başlattı. Açık kitap bağış çağrısı sırasında, 120'si EC Ma Ndryshe tarafından bağışlanan farklı alanlardan 300 kitap toplandı. EC bu vesileyle vatandaşlara bağışlanan menkul kıymetler fonuna katkılarından ötürü teşekkür etti ve başkalarında kitaplar bağışlayarak bu kütüphaneyinin genişlemesinde katkıda bulunmalarına davet etti.





ATIK
KONTEYNIRLARININ
"FARUK ELEZI"
MEYDANINA
YERLEŖTIRILMESI



KLINA

ATIK KONTEYNİRLARININ “FARUK ELEZİ” MEYDANINA YERLEŞTİRİLMESİ, KLİNA

Bu girişim ile Klina'daki “Faruk Elezi” meydanına 10 adet konteynir -atık imha sepeti konuldu. Bu alanda belirgin bir atık bertaraf tesisi eksikliği olduğu için, sakinler ve kurumlar tarafından memnuniyetle karşılanan bir etkinlik olan bu sepetlerin yerleştirilmesi gerekli görülmüştür. Bu girişim, Topluluk ve Gençlik Aktivizmi Okulu katılımcısı Ernis Salihu fikrinden ortaya çıktı. Katılımcı olarak girişimin gerçekleştiği surede orada Klina Kamu ve Acil Servis Müdürü sayın Iber Elezaj da bulundu .Iber Elezaj girişimi gerçekleştiren kurumlara teşekkürünü sunarken ,bundan sonraki zamanlarda bu konteynirlerin bakımında uzlenecekleri sözünü verdi ver herturlu işbirliğine hazır olduğu belirtti. EC bu vesileyle Klina vatandaşlarını çevrenin daha fazla kirlenmesini önlemek için kendilerine tahsis edilen alanlarda atıkların atılmasında dikkatli olmaya çağırda bulundu.



https://www.facebook.com/ecmandryshe/videos/2055412317900906/?epa=SEARCH_BOX





"GÜVENLİĞİN
ANAHTARI SİZİN
ELİNİZDE"



IPEK

"GÜVENLİĞİN ANAHTARI SIZIN ELİNİZDE", IPEK

Aktivizm Okulu katılımcıları Peja belediyesi gençliği tarafından başlatılan ve uygulanan bir fikir olan trafik bakımı ve kazadan kaçınma çağrısı olarak hizmet vermeyi amaçlayan, Peja şehrinde bilinçlendirme kampanyası başlatıldı. Öğrencilere ilişkin endişeler, yüksek trafik belirsizliği ve çok sayıda kazadan kaynaklanmıştır. Bu nedenle bu katılımcılar trafik güvenliği konusunu gündeme getirme eğilimi gösteren bir eylem başlatmaya karar vermişlerdir.

Peja'nın gençleri ve EC personeli Kosova Polisi ve Peja Yenilikçi Gençlik Merkezi ile işbirliği içinde, tüm Kosova belediyeleri de dahil olmak üzere 2018 olaylarının istatistikleriyle birlikte bu şehrin merkezinde "Hızınız son sürüşünüz olabilir" ve "Kazalar kazara olmaz" sloganlarını içeren broşürler dağıttı. Bu faaliyet aynı zamanda kurumlara trafik güvenliğini artırmak için somut adımlar atmaya devam etme çağrısı olarak da hizmet vermektedir.





YARDIM
FAALİYETİ
"BIRAZ KISI
HAFIFLET"



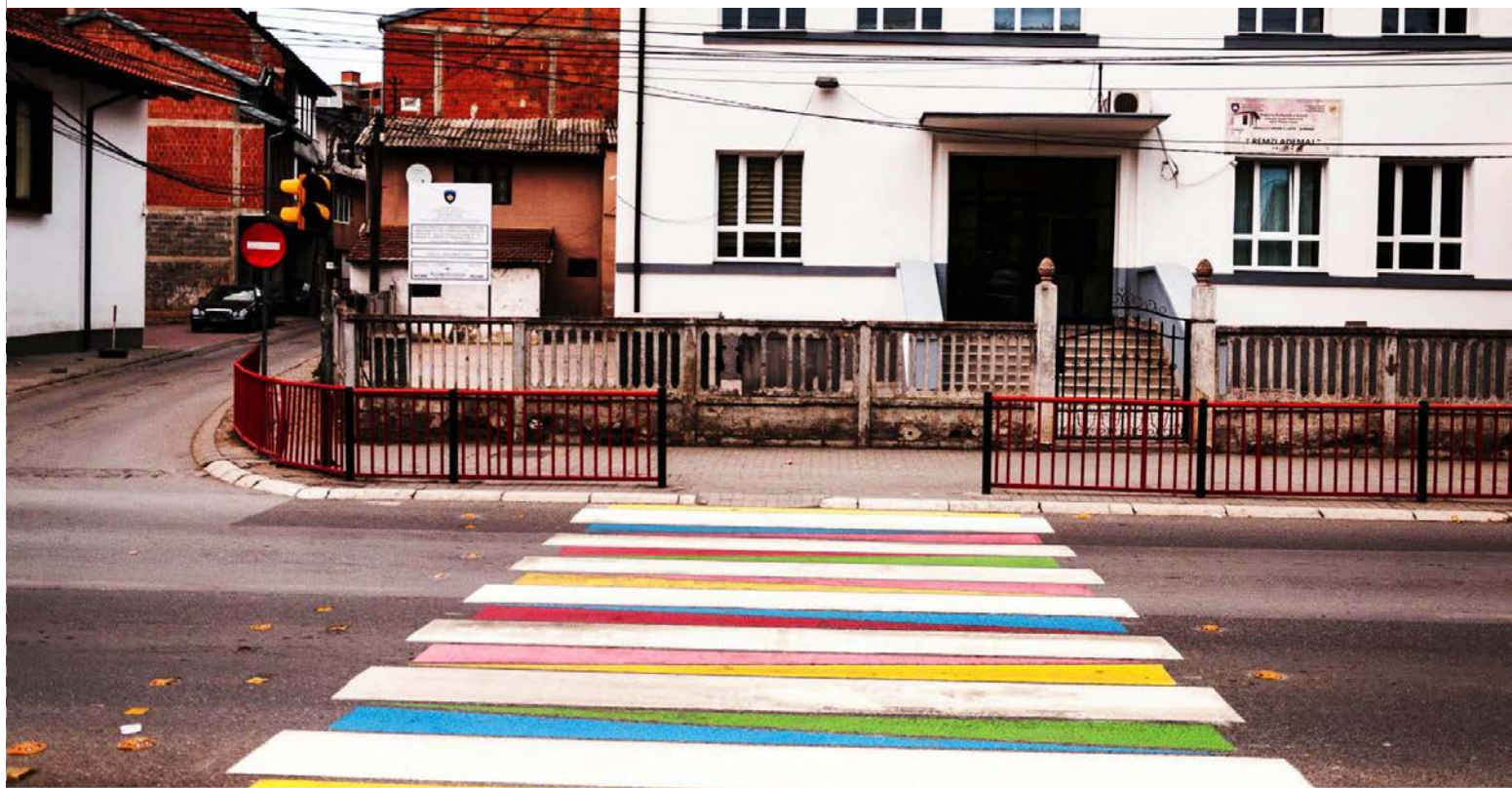
IPEK

YARDIM FAALİYETİ "BIRAZ KISI HAFIFLET", IPEK

Aktivizm Okulu öğrencisi Leonita Krasniqi tarafından önerilen "Kışı biraz hafiflet" girişimi uygulandı. İhtiyacı olan insanlar için kıyafet toplama kampanyası, Sivil örgüt toplumu "Vizyon Gözü" ve Yenilikçi Gençlik Merkezi ile işbirliğinde geliştirildi. Giyim koleksiyonu, Peja Belediyesi'nin karşısındaki Meydandaki halka açık bir faaliyetle devam etti ve ardından dağıtımları yapıldı. Vatandaşlar, ihtiyacı olan insanlara yardım etmek için bu fikri benimsedi ve giysilerin dağıtımına UNICEF destek verdi.

Bu girişim sayesinde, Aktivizm Okulu'nun genç katılımcıları, tüm topluluk gruplarıyla dayanismaya hazır olduklarını gösterdiler.





RENKLI
ZEBRA



PRIZREN

RENKLI ZEBRA, PRIZREN

Bu kamu performansının amacı, sürücülerin ve yayaların trafik işaretlerini gözlemleyebilmeleri için trafik güvenliğine olan ilgiyi arttırmaktır. Prizren şehrindeki öğrencilerin ve araçların en sık ziyaret ettiği caddeler arasında ilk ve ortaokullar "Mustafa Bakiu" ve "Emin Duraku" ile lise "Remzi Ademaj" yakınlarındaki caddeler yer alıyor. Bu nedenle, bu okullardaki zebra, yayaları ve özellikle çocukları amaçlanan geçitte yoldan geçmeye teşvik etmek için tasarlanmıştır, sürücüler için ise dikkat etmeleri konusunda uyarmak için en parlak ve en ayırt edici renkler kullanılmıştır .

EC, bu girişimin uygulanmasıyla tüm trafik katılımcılarını trafik işaretlerine saygı duymaya ve kimsenin hayatını tehlikeye atmamaya özen göstermeye çağırdı.





"RENKLI
ZEBRA", ISTOK,
DUBRAVA
KÖYÜNDE

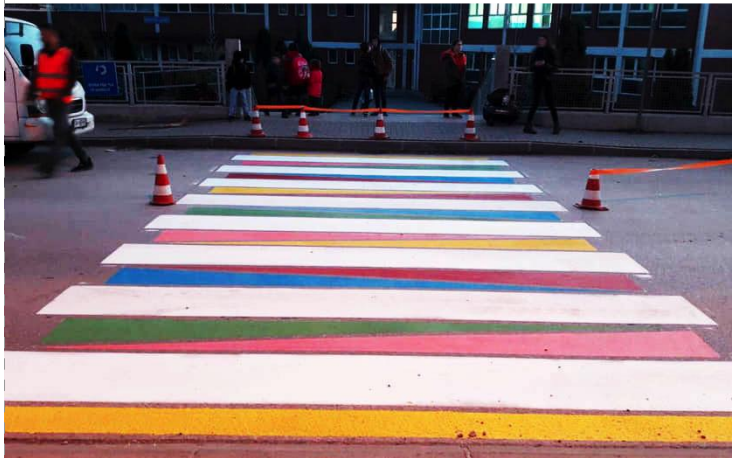


ISTOÇ

"RENKLI ZEBRA", ISTOK, DUBRAVA KÖYÜNDE

Prizren kentindeki okulların önündeki yaya geçitlerindeki EC'nin müdahalelerine yönelik memnuniyetlerin ardından, sürücülerin dikkatini artırmak ve öğrencilerin geçmesini sağlamak için sayısız müdahale talebi ele alındı.

Aktivizm Okulu öğrencileri Anisa Bicaj ve Egzon Behlulaj, köy okullarının önünde böyle bir müdahaleye ihtiyaç duyulduğunu ifade etmiş ve ilgili girişimden bu girişimin gerçekleştirilmesi için izin alma taleplerini bildirmişlerdir. Sonuç olarak, renkli zebra öğrenciler ile birlikte bu alanlarda gerçekleştirilmiştir: Istog belediyesinin Vrella köyünde ("Hysni Zajmi" okulundan onunda) ve Dubrava ("Bajram Curri" okulunun onunda) köyünde.





"HERKES İÇİN
PARK", "SADRI
DUHLA" SUHAREKA
ILKOKULU ALANI
VIZIONU



SUHAREKA

"HERKES İÇİN PARK", "SADRI DUHLA" SUHAREKA İLKOKULU ALANI VIZYONU

Bu girişim, Suhareka Belediyesi'nin Duhel köyündeki "Sadri Duhla" okulunun hizmetinde "Herkes için park" vizyonunun gerçekleştirilmesinden ibarettir. Bu alana müdahale önerisi, bu köyde bir sıkıntı olduğu için bu okuldaki alanın, toplumun tüm kategorileri tarafından uygun ve kullanılabilir bir alana dönüştürülmesini öneren Aktivizm Okulu öğrencisi Krenare Qatani'den geldi. Bu vizyondan önce, EC ile ilgilenen uzmanların, parka görme önerilerini almak için sakinlerle bir araya geldiği bir atölye kurdular. Bu okulun müdürü ile yapılan görüşmede son vizyon sunulmuş oldu. Bu proje, uygulanmasını isteyen yerel kurumlara da sunulmuştur.





"ANITLAR
ÜZERİNDE SANAL
SEYAHAT KÜLTÜREL
MIRAS",
BELGESELİN
GÖSTERİMİ



MALISHEVA

"ANITLAR ÜZERİNDE SANAL SEYAHAT KÜLTÜREL MİRAS ", BELGESELİN GÖSTERİMİ - KİJEVO, MALISHEVA

Gençler arasında kültürel mirasın değerleri konusunda farkındalığı artırmak ve tehlikede olan eski miras alanlarının korunmasına yönelik adımlar atmak için mesajı kurumlara iletmek amacıyla "Mirastanıtlarına kültürel yolculuk" girişimi gerçekleştirildi. ". Girişim, Aktivizm Okulu öğrencisi Grese Toplana tarafından Kijevo'daki köyünün eski tiyatro binasını korumak ve onu sivil kullanıma geri verilmesi için başlatıldı.

Etkinlikte nesli tükenmekte olan kültürel alanlarda bilgilendirici içerikli bir belgesel yer aldı ve katılımcılarla aktivizmin bu anıtların korunmasını ve yenilenmesini nasıl başarabileceğini tartıştı. Etkinlik Malışeva'daki Gençlik Merkezi gönüllüleri ve personeli ile işbirliği içinde düzenlendi.



SAY NO TO BULLYING

EC
MANDRYSHE

ecmandryshe.org

AktRural

Aktivizmi i të rinjve në
zonat rurale të Kosovës

"OKULLARDA
SOSYAL
DIŞLANMA"
DERSI



PRIZREN

“OKULLARDA SOSYAL DİŞLANMA”, DERSİ, PRIZREN

Aktivizm Okulu öğrencisi Era Dakaj tarafından tasarlanan "Okullarda Sosyal Dışlanma" girişimi hayata geçirildi. Bu etkinliğin bir parçası olarak, okullarda zorbalığın önlenmesi konusunda bir teması olan Emin Duraku İlköğretim Okulu'nda "Hatların Ötesinde" filmi gösterildi. Filmin gösterilmesinden sonra, katılımcıların gösterilen film hakkında izlenimlerini verdikleri açık bir tartışma ortamı oluşturuldu ve yaratıcısı bu fikrin nasıl ortaya çıktığı ve bu olumsuz fenomenin nasıl ele alınacağı hakkında ayrıntılar verdi.

Bu girişim, Prizren'deki "Emin Duraku" Okulu ve 'Çizginin Ötesinde' film yapım ekibinin öğrencileri ve personeli ile işbirliği içinde gerçekleştirildi.





GENÇLIK
MERKEZI,
RAHOVEÇ
GÖNÜLLÜLERİ
İÇİN ÜCRETSİZ
ULAŞIM



RAHOVEÇ

GENÇLİK MERKEZİ, RAHOVÇ GÖNÜLLÜLERİ İÇİN ÜCRETSİZ ULAŞIM

Aktivizm Okulu öğrencisi Bleona Morina, seçim kampanyası sırasında Rahovça belediye başkanının vaadinden ilham alarak bu girişim fikrini sundu. Söz konusu öğrenci "SHL-Kosova" Gençlik Merkezi gönüllülerinin merkeze ulaşım masraflarından kurtarmak için verilen sözün belediye başkanından yerine getirilmesini talep etti.

Sonuç olarak, bu girişim, Rahovça Belediyesi Gençlik Merkezine ücretsiz ulaşım sağlayacak gönüllülerin isimlerinin listelenmesiyle başladı. Ec ile işbirliği içinde "SHL-Kosova" Gençlik Merkezi Gönüllüleri Başkan Sayın. Smajl Latif'e bu taleplerini ilettikten sonra olumlu cevap aldılar ve bu girişimden yararlanacak olanların isimleri teslim edildi.





"GENÇ
OKUYUCULAR"
KITAPLARININ
KÖŞESİNİ
OLUŞTURULMASI



KABAŞI/ HAS

"GENÇ OKUYUCULAR" KİTAPLARININ KÖŞESİNİ OLUSTURULMASI – KABAŞI/HAS

Genç Okuyucular", Toplum Aktivizmi için Gençlik Eğitimi Okulu öğrencisi Drenushë Morina tarafından önerilen ve okulunda bir kütüphanenin varlığını gerekli gördüğü bir girişimdir. EC , "Genç Okuyucular" girişimini başlatmak için haftalık olarak yeni ve kullanılmış kitapların bağışlanması çağrısını başlattı.

Açık kitap bağıışı çağrısı sırasında vatandaşlar, Kabash'deki "Has Şehitleri" okulunun kütüphanesini isteyerek zenginleştirdiler, farklı alanlardan 253 kitap toplamayı başardılar. Bu arada, kitapların toplanması sırasında, bu okullun kütüphanesine kullanıma hazır bir raf da tasarlanmıştır.





ĞLOBOÇICA,
DRAGAŞ
KÖYÜNÜN
SAKINLERİ İÇİN
OTURMA BANKI



DRAGAŞ

GLOBOÇICA, DRAGAŞ KÖYÜNÜN SAKINLERI İÇİN OTURMA BANKI

Aktivizm Okulu öğrencileri Damir Haljilji ve Asmir Abdi'nin önerisi üzerine, aktivizm eğitim döngüsü sırasında ortaya çıkan bir girişim olan Globoçiça ve Kruševo köylerini birbirine bağlayan yollarda oturma bankaları yerleştirildi.

Bu yolda daha önce oturma bankaları vardı ama bunlar hasar gördüğü için artık mevcut değildi. Bu nedenle, bu iki köy için, köyden köye taşınan sakinlerin seyahat ederken oturmaları ve dinlenmeleri gerektiğinden bu girişimin çok gerekli olduğu görülmüştür.





"KÜLTÜR
EVİNİN
İŞLEVSELLEŞTİRİLMESİ"



MAMUŞA



“KÜLTÜR EVİNİN İŞLEVSELLEŞTİRİLMESİ”, MAMUŞA

Mamuşa'da "Kültür Evi'nin Yeniden İşlevselleştirilmesi" girişimi uygulandı. Bu binanın faaliyete geçirilmesi talebi, mevcut durumla ilgili endişelerini dile getiren "Toplumda gençlik aktivizmi eğitimi okulu" öğrencileri tarafından dile getirildi. Kamu desteğiyle inşa edilmiş olmasına rağmen, topluluğun hizmetinde olmayan bu bina, bakımsız ve atık toplama işlevi görmediği için Mamuşa sakinleri için bir tehdit oluşturmaktadır.

EC, Mamuşa Belediyesi ile işbirliği içinde binayı temizledi ve düzenli olarak topluma hizmet etmek için faaliyete geçti. Aynı zamanda, bu girişim çerçevesinde yerleşimin sakinlerine için bir film de gösterildi.





SÜRÜŞ
BİLİNCİ
KAMPANYASI



YAKOVA

SÜRÜŞ BİLİNCİ KAMPANYASI, YAKOVA

Gjakova'da araç kullanırken telefon kullanımına karşı bir bilinçlendirme kampanyası başlatıldı. Bu girişimi gerçekleştirme ihtiyacı, Aktivizm Okulu'na katılan öğrencilerden kaynaklandı ve tartışmalar sırasında sürüş boyunca sürücülerin telefonlarının kullanmaları sırasında trafikte can güvenliği riskine değinildi. Daha spesifik olarak, öğrenci Kleita Koci'nin bu kampanyanın teklifini ortaya koyma nedeni sürüş sırasında ekstra dikkat çağırmasıydı.

Bu etkinlik, Yakova'nın Yerel Gençlik Eylem Konseyi ve Yakova şehri vatandaşları ile işbirliği içinde düzenlendi ve burada farkındalık mesajları ve 2017'den bu yana kaza istatistikleri içeren broşürler Yakova bölgesinde ve tüm Kosova'da dağıtıldı.





GJAKOVA DAKI
"MOTHER TERESA",
GECITINE DUVAR
RESMI YAPILAMSI



YAKOVA

GJAKOVA DAKI "MOTHER TERESA", GECITINE DUVAR RESMI YAPILAMSI

Gjakova'da Rahibe Theresa Caddesi'ndeki pasajda yepyeni bir görünüme sahip olan duvar resmi aktivitesi gerçekleştirildi. Bu sanatsal müdahale fikrinin yazarı, `` Toplum aktivizmi için gençleri güçlendirme okulu'' öğrencisi Era Skivjanin girişimi başlattmasının nedeni mahalle sakinleri ve vatandaşlar tarafından sürekli olarak bu peisajın kullanılmasına rağmen, bakımının yapılmaması. Uygulanan renkli tasarım, bu alanı mahalle sakinleri için davetkar bir ortama dönüştürdü ve aynı zamanda hareket güvenliğini artırdı. Bu girişimin önemi, girişimin kendi yazarları ve bu fikri destekleyen Yakova kentinden diğer gençler tarafından gerçekleştirilmesidir.





"TARİHSEL
MİRAS'TA BİR
KAHVE"



PRIZREN



“TARİHSEL MİRAS`TA BİR KAHVE”, PRIZREN

Prizren'deki Shuaip Spahiu Caddesi üzerinde yer alan Kirajtani Aile Evinin arka bahçesinde EC, ziyaretçilere içecek ve keklerin servis edildiği bir etkinlik düzenledi. Bu evin bir günlük bir "kafeterya" alanına dönüşümü, bu değere sahip nesnelere aynı zamanda gelirin artacağı farklı turizm ve tanıtım ekonomik kalkınma yerlerine dönüştürülebileceği mesajını iletmek için gerçekleştirildi. Bu durum, bu tür binaların kendi kendine sürdürülebilirliğini ve bakım düzeyini artıracaktır. Geleneksel yiyecek ve içecekler, konukların gelişinde rehberlik eden evin hanımı tarafından hazırlanmıştır.

EC, bu girişim sayesinde kültürel mirasın potansiyelinden yararlanmayı ve kendi kendine sürdürülebilirlik yaratmayı bir kez daha savunmuştur.



[https://www.facebook.com/ecmandryshe/
videos/2300853013501508/?epa=SEARCH_BOX](https://www.facebook.com/ecmandryshe/videos/2300853013501508/?epa=SEARCH_BOX)



4

GİRİŞİMLERİN
HARİTASI

UYGULANAN GİRİŞİMLERİN LİSTESİ

1. "İbrahim Fehmiu", Prizren ilkokuluna Konteynır ve oturma bankı
2. Skorobişt - Prizren deki "Nefit Jusufi" okulu için oturma bankı,
3. Gençlik Merkezi, Rahoveç gönüllüleri için ücretsiz ulaşım
4. Elektrik direklerinin yer değiştirmesi için istek ve dilekçe, Skorobişt - Prizren
5. Mazrek köyüne çöp konteynırlarının yerleştirilmesi talebi - Prizren
6. Gjakova daki "Mother Teresa", gecitine duvar resmi yapılaması
7. "Herkes için Park", "Sadri Duhla" Suhareka ilkokulu alanı vizyonu,
8. Prizren`de plastik torbaları azaltmak için ekolojik torbaların dağıtımı,
9. Ferizaj`da atık konteynırlarının temiz bir alan için yerleştirilmesi
10. Atık konteynırlarının "Faruk Elezi" meydanına yerleştirilmesi, Klinë
11. "Bahri Haxha" okulunun bahçesinde yeşil alan, Viçitırın
12. Yaratıcı bir plastik geri dönüşüm fikri olan "Basket Şişesi", Liplan
13. Yaygın hastalıklar üzerine broşürler, Lipjan
14. "Kültür Evinin İşlevselleştirilmesi", Mamuşa
15. "Genç Okuyucular" kitaplarının köşesini oluşturulması – Kabaşi/ Has
16. Globoçica, Dragaş köyünün sakinleri için oturma bankı
17. "Tarihsel Miras`ta bir kahve", Prizren
18. Herkesin ulaşabileceği kaldırımlar", Yakova

19. "Güvenliğin anahtarı sizin elinizde", Ipek
21. Yardım faaliyeti "Biraz Kisi Hafiflet", Ipek
22. Bisiklet park yeri, Ferizoviç
23. "Zenel Hajdini" Liselesi için askılar , Gilan
24. Kamusal alanda renk müdahalesi, Han i Elezit
25. Parkta yürüyüş yollarının işaretlenmesi - Junik'teki Moroniça Parkı
26. Yetkinlik Merkezi öğrencileri, Ferizaj
27. "Nazim Kokollari" İlköğretim Kütüphanesi, Prizren
28. Strofç, Viçitırın'deki kamu aydınlatması için dilekçe
29. Bilgi alma talebi - DKA, Ipek
30. Grabaniça için aydınlatma talebi , Klina
31. Kosova Polisinden bilgi alma talebi - , Ipek
32. DFS ve Handikost bilgi alma talebi - , Ipek
33. Istok, Tomoç'ta Kamu Aydınlatma Kurulması Talebi ve Dilekçesi
34. Vijairica, Ipek'te Kamu Aydınlatmasının Kurulması Talep ve Dilekçesi
35. Fortes'de tiyatro oyunu "Cinsiyet eşitliği, kadınların mülkiyet hakkı ve çocuk hakları" - Rahofça
36. "Renkli zebra", Istok, Dubrava köyünde
37. "Abdyl Ramaj" Meslek Yüksek Okulu Shiroka/Suhareka'daki tiyatro gösterileri
38. Öğrenci Şikayet Toplama Kutusu, Deçan
39. "İdriz Seferi" İlköğretim Okuluna kitap bağıışı, Kaçanik
40. "Nazmi Pajaziti" okulunda kütüphane raflarının zenginleştirilmesi-Viti
41. Gjinoç / Suhareka'da tiyatro oyunu "Cinsiyet eşitliği, kadınların mülkiyet hakkı ve çocuk hakları",
42. Istok, Gurrakoc köyünde huzurevinin

alanine düzenlenmesi

43. "Anıtlar üzerinde sanal seyahat kültürel miras ", Belgeselin gösterimi - Kijevo, Malisheva
44. Atık geri dönüşüm konteynırları yerleştirme dilekçesi, Drenas
45. Prizrendeki " Grnçare " okul kütüphanesine boşnakça kitap ve kitap rafları
46. Liplanın Gllokovç köune genel aydınlatma yerleştirilmesi için dilekçe
47. Çocuklar için oyun alanının yenilenmesi için dilekçe, Drenas
48. "İnsanlık ve gönüllülük" konulu tartışma masası, Liplan
49. Trafik ışıklarının işlevselleştirilmesi için dilekçe, Mitroviça
50. "Aziz Zhilivoda" parkının işlevselleştirilmesi, Obiliç
51. "Gjergj Kastrioti - Skenderbeu" okul bahçesinde oturma banklarının yerleştirilmesi, Drenas
52. "Ben de buradayım" sergisi, Vıçitırın
53. "Geri Dönüşümün Önemi ve Faydaları"dersi, Podujeva
54. Blinaja Okul Bahçesinin Yenilenmesi, Liplan
55. Tiyatro oyunu "Cinsiyet eşitliği, kadınların mülkiyet hakkı ve çocuk hakları", Slatina – Kosova Ovası
56. Priştine 57 "Shefqet Skopje" caddesine ekolojik müdahale
57. "Renkli zebra", Vrella, Istog köyünde
58. "Gençlik Aktivizmi ve Gönüllülüğün Önemi", Konferansı- Yakova
59. "Kariyer Yönelimi" Konferansı, Priştine
60. "Xhevdet Doda" Lisesi`nde Kimyasal

Laboratuvar kablalarının Temini

61. Prizren/Korişa`da düzenlenen tiyatro oyunu "Cinsiyet eşitliği, kadınların mülkiyet hakkı ve çocuk hakları"
62. Sivil Aktivizm Dersi, Dragaş
63. Temizlik eylemi ve farkındalık kampanyası, Mamuşa
64. Daha fazla yeşil alan için sanatsal müdahale çağrısı , Kosova Ovası
65. "Yeşil Gündemi - Zorluk veya Potansiyel", Tartışması , Prizren
66. Atık konteynırlarının yerleştirilmesi, Glloboçiça - Prizren
67. "Okullarda sosyal dışlanma", Dersi, Prizren
68. Prizren vatandaşlarına enerji tasarrufunun teşvik edilmesi
69. "Mitrush Kuteli" okuluna kitap bağışı, Priştine
70. "Sami Frashëri" lisesi Priştine'de "profesyonel yönelim" dersi
71. Sürüş Bilinci Kampanyası, Yakova
72. Renkli Zebra, Prizren
73. "Fehmi Agani" okuluna kitap bağışı, Klina
74. Moroniça Park'taki duvar resmi, Yunik
75. "OKY – Opportunities for Kosovar Youth" Facebook sayfasının oluşturması"- Ferizaj
76. Şehrin sokaklarında rampaların oluşturulması, Ipek
77. El sanatları becerilerinin geliştirilmesi yoluyla kadınları güçlendirmek, Prizren
78. "Aleksandër Xhuvani "okulunun coğrafi haritalar ve periyodik sistemler ile zenginleştirilmesi, Podujeva
79. "Hivzi Sylejmani" okulu, Kosova Ovası
80. Mamuşa'da çevre koruma dersi
82. Öğrencilerden şikayet toplama kutusu,

Kaçanik

83. Biyolojik hava filtrelerinin "İbrahim Fehmiu" ilköğretim okulunun laboratuvarlarına yerleştirilmesi, Prizren

84. "Gërçare" ilköğretim okulunun bahçesinde oturma bankları, - Prizren

85. "Motrat Qiriaz" ilköğretim okulu için kütüphane, Prizren

86. İlköğretim okulu "Emin Duraku" nun "Doğada Sınıf" a müdahale, Prizren

87. "Vaso Paşa Shkodrani" ilköğretim okulunda tiyatro gösterileri-Leşan/ Suhareka

88. "Toplumsal cinsiyet eşitliği, kadın mülkiyet hakları ve çocuk hakları",temalı tiyatro performansı- Bardhoş / Priştine



S

BAŞARI
ÖRNEKLERİ

5. Bölgedeki ve dünyadaki başarılarla kıyasla iyi ve daha az iyi vakaların sunulması

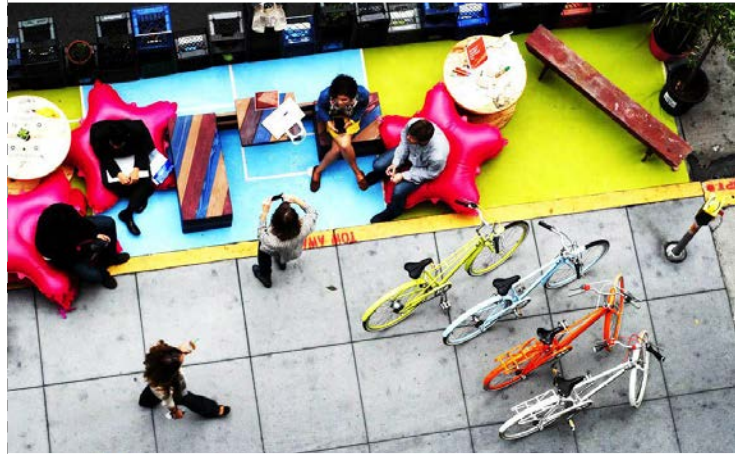
5.1. Bölgede ve dünyada gençlik aktivizmi ve gönüllülük vakaları

Bölgede ve dünyada örgütlenen gençlik faaliyetleri, toplum yaşamını iyileştirmek için uygulanan projelerin başarı öykülerinden bahsediyor. Gençleri, tüm topluluk üzerinde büyük etkisi olan girişimlere dahil etmek,

yeni bir şey ya da yalnızca belirli bir devlete ait bir uygulama değildir."

"Kırsal Hareketlilik (RuralAct) - Kosova'nın kırsal alanlarındaki gençlik aktivizmi " projesi çerçevesinde Kosova Belediyelerindeki gençlerin gönüllü faaliyetleriyle paralelliği kaldırmak için bu yayın ve "SPUR - IDEAS ACTION FOR A BETTER CITY" ABD ile prostoRož" Sılovenya kuruluşları çerçevesinde topluluk aktivizminde gençlerin katılımı önemli görüldü.





“SPUR - IDEAS + ACTION FOR A BETTER CITY” San Francisco, San Jose ve Oakland'da faaliyet gösteren toplum temelli bir kuruluştur. Amacı, yönetim politikalarını etkilemeden kentsel planlama süreçlerini etkilemek ve topluluk yaşamını bağımsız olarak iyileştirmek için kayıt dışı grupları desteklemektir. Bu kuruluş, farklı topluluk alanlarına doğrudan müdahale ile sonuçlanan çeşitli projeleri gönüllü olarak başlatan ve yöneten gençlerin düzenli katılımını sunmaktadır. Araştırma makaleleri ve somut projeler üretmenin yanı sıra, önemli olan gençlerin, öğrencilerin bu örgütün faaliyet gösterdiği şehirler hakkında farklı bir vizyon sunan tekliflere dahil edilmesi. Buradaki vurgu, araçları olmayan bir şehrin vizyonunu, daha fazla bisiklet sürmeyi, daha fazla yeşil alanı, kaldırımlarda hareket özgürlüğünü ve daha fazlasını teşvik etmektir.



" **ProstoRož** ", kamusal alanlarda ve halkla bağlantılı her şeyi iyileştirmeyi amaçlayan Sloven merkezli bir kültür topluluğudur. Bu topluluk, gençleri ve çocukları, toplumun ihtiyaçlarını belirlemek, gerekli mekvlkilere ulaştırmak ve iyileştirmek için 'kullanır'. Bu topluluk, toplumun ele aldığı sorunları dikkatle inceler ve doğrudan harekete geçerek ihtiyaçlarını iyileştirmeye çalışır. Bu topluluğun önemi genç nesillere toplum yaşamını iyileştirmeye aktif olarak katılmanın önemi hakkında eğitim vermesidir. Bu organizasyona göre, kamusal alanlara minimal müdahaleler gençleri aktivizminin toplum yaşamını ele alma ve iyileştirme üzerindeki etkilerine ikna etmek için yeterli eylemdir. Bu girişimler, belediye müdürlükleri, diğer kültürel organizasyonlar ve ilgili kurumlarla yakından bağlantılıdır ve odak notaları vatandaşlardır, özel olarak gençlere ve çocuklara ve onların taleplerine dayanır.

5.2. İyi ve daha az iyi vakalar - başarı hikayeleri

Bölgedeki yerel kuruluşlar tarafından araştırılan benzer faaliyete ve gençlerin orada geliştirilen girişimlere odaklanmasına bağlı olarak, müdahaleler ve eylemler için fikirlerin yaşadıkları ve faaliyet gösterdikleri toplulukta sahip oldukları ihtiyaç ve taleplere dayalı olduğu her zaman vurgulanmaktadır. "Toplum Aktivizminde Gençlik Aktivizmi Okulu" na katılan gençlerin yaptıkları girişimler karşılaştırıldığında, ele alınan sorunların bazılarının bazı okullar ve belediyelerde tekrarlandığı ve bu sorunların tekrar iyileştirilmesi gerekli olmuştur. Ele alınan sorunun çözülmesi için, daha geniş topluluk (dolaylı yararlanıcılar) tarafından başlatılan girişimin nasıl ele alınacağı ve destekleneceği açısından, Aktivizm Okulu gençliği tarafından başlatılan girişimler aşağıdaki başlıklı sütunlarında gruplandırılabilir:

OKUL TESİSLERİNDE OKUMA ALANLARI

Bu proje kapsamında tasarlanan önemli sayıda girişim, okul binalarındaki okuma odasını zenginleştirme ihtiyacına dayanmaktadır. Bu müdahalelerin arkasındaki fikirler, tüm Kosova

Belediyelerinde okul altyapısının oluşturulması ve geliştirilmesine yapılan büyük yatırımlara rağmen, öğrencilerin ihtiyaçlarından ve bilgi okuma ve erişim hakkından yoksun oldukları gerçeğine işaret etmektedir. Bu nedenle, Kosova'daki eğitim sisteminin karşı karşıya olduğu bu eksikliğe değinmek, bu çözümün öğrencilerden gelmesi nedeniyle çok önemli bir adım olarak düşünülmektedir. Mini kütüphanelerin gerçekleştirilmesine yönelik inisiyatifler, gelecekte Kosovalı öğrencilere okuma ve daha fazla öğrenme fırsatı verecek kurumsal bir bağlılık gerektiren girişimlerdir. Bu proje kapsamında gerçekleştirilen okuma alanları sadece mevcut öğrencilere değil aynı zamanda gelecekteki nesillerde hizmet edecektir.

Kamudan kitapların sağlanamaması için para toplama kampanyaları, bireylerin kitap bağışlamanın ve bu girişimlere gönüllü katılımlarının okullarda eğitim koşullarının iyileştirilmesine doğrudan etki olduğunun sorumluluğunu kazandırmıştır.

ÇEVRE VE YEŞİL ALANLAR

Okul bahçelerine odaklanarak kamusal alanların kalitesini artırmak için çok sayıda girişimin yönlendirilmesi, gençlerin çevre sorunlarıyla ilgilendiklerini göstermiştir.

Yeşil alanların , oturma baklarının ve geri dönüşüm konteynırlarının artırılması girişimleri Kosova Belediyelerindeki mevcut çevre durumunun Kosovalı gençlerinin gözünden kaçmadığı gerçeğini ortaya koymaktadır.

Gençlerin müdahaleleri, çevremizin durumunu iyileştirmek için aktivizm ve gönüllülüğüne dayanan başarı öyküleri olarak tanımlanabilir.

CİNSİYET İLİŞKİN TARTIŞMALAR

Kosova Belediyeleri'ndeki farklı okullardan öğrencilerin kültürel etkinlik performanslarına gösterdikleri büyük ilgi yani özellikle cinsiyet eşitliği ve miras hakkındaki yapılan tiyatro oyununun beğenilmesi, gençlerin toplumsal cinsiyet eşitliği ve toplumdaki farklı dünya görüşleri hakkında sorumluluk sahibi olduğunu göstermektedir. Gençleri bu konuyla ilgili tartışmalara dahil etmek ve gelecekteki cinsiyet eşitliği görüşlerine ilgi göstermelerini sağlamak kuşkusuz bir başarı öyküsü olarak tanımlanabilir. Bu girişim, diğer Kosova Belediyelerinde çoğaltılması ihtiyacı, hassas ve zaman zaman tabu konularını tartışmak için bu tür ücretsiz ve gayri resmi faaliyetler de ekleyerek, eğitim sisteminde reform yapılması gerektiğinden de bahsetmektedir.

GELECEK VE KARIYER YÖNETİMİ``

Kariyer Yönelimi " dersinin Kosova Belediyelerinin farklı okullarında sunulması, gençlerin gelecekteki mesleklerini seçmek için, özellikle bir karar vermek zorunda kaldıklarında açık bir tartışmaya ihtiyaç duyduklarını kanıtladı. Düzenli öğrenme süreci içinde bu tür tartışmaların olmayışının tespiti Aktivizm Okulu öğrencileri tarafından yapılmıştır. Bu nedenle, bu girişimin teklifi şüphesiz eğitim kurumları tarafından uygulanmaya devam ederse eğitim sistemimiz için gerekli ve katma değer olarak düşünülebilir.

LABORATUVARLAR VE STAJ

Kosova Belediyeleri'ndeki okul tesislerindeki laboratuvarların durumunu iyileştirmeye yönelik öneriler, mevcut okulların eksikliklerini gösteren başka bir nokta olduğunu belirledi. Ayrıca, bu girişimler gençlerin ilgisini ve geleneksel eğitim sistemi içinde pratik çalışma geliştirmede gördükleri önemi göstermiştir. Bu nedenle öğrencilerin laboratuvar kablari, haritalar ve diğer ilgili materyalleri sağlanması için yaptıkları girişimler, gençlerin daha iyi bir mesleki hazırlıklarında bir proje başarısı olarak düşünülebilir.

TALEPLER VE DILEKCELER

Gençleri, kaygılarını talep ve dilekçeler yoluyla ele almaya teşvik etmek, bir topluluk grubunun yerel ve merkezi politikaları etkileyerek toplum yaşamını nasıl geliştirebileceğine dair farkındalıklarını kanıtlamaktadır. Kamu belgelerine erişim talepleri, bazı kamu hizmeti sunumu vakaları, vb. için, gençler tarafından ele alınan sorunlardan sadece birkaçıdır. İddialarını toplumumuzun dışlanmış bir grubu olarak sunmanın bu demokratik yolu, " Kırsal Hareketlilik (RuralAct) - Kosova'nın kırsal alanlarında gençlik aktivizmi " projesi mekanizması ile güçlenmelerine tanıklık ediyor.

Başarı öyküleri olarak nitelendirilebilecek vakalara ek olarak, proje içinde aktif olan gençlerin önerdiği girişimlerin bazıları daha az iyi veya daha az başarılı olarak tanımlanabilir. Bunları daha az başarılı olarak sınıflandırmanın bir göstergesi, yukarıdaki girişimlere kıyasla yeni başvuru/tekrarlama olmamasıdır. Diğer göstergelerin sosyal ağlarda tartışma ile izlenmediği düşünülebilir.

Bütün bunlar, doğrudan müdahalenin kaliteli girişimlerinin eylemlerin doğrudan ve dolaylı

faidalanıcıları arasında daha fazla ilgi uyandırmasıyla ilgili olabilirken, farkındalık yaratma kampanyaları veya tartışma panoları zaten topluluk aktivizminin yıpranmış halleridir ve sonuç olarak çok fazla ilgi uyandırmamışlardır.

Bu nedenle, daha az başarılı olduğu düşünülenler aşağıdaki gibidir:

FARKINDALIK KAMPANYALARI

Bilinçlendirme kampanyaları ile toplumu ilgilendiren sorunları ele almak tekrarlanan bir formdur ve bu nedenle doğrudan müdahalelere kıyasla fazla ilgi uyandırmamıştır.

TARTIŞMA MASALARI

Tartışma panoları aracılığıyla gençleri ilgilendiren konulardaki tartışmaların, doğrudan müdahaleden daha az etkili olduğu kanıtlanmıştır. Gençlerin, bir girişimin Pratik olarak gerçekleştirilmesiyle daha fazla ilgilenmekte olduğu saptanmıştır. Mesela engellilerin rahat hareket etmeleri için yapılan yamaçlar bu sorunun masada tartışılmasından daha fazla ilgi görmüştür (ki bu tartışmaların çok azı genellikle

problem çözme üzerinde somut bir etki olmadan sona ermiştir).

5.3. Devamında ne var? Geleceğin grupları

``AktRural (RuralAct) - Kosovadaki kırsal Alanlarda Gençlik Aktivizmi`` projesinin kapanış atölyesi, sırasıyla aşağıda verilen dört resmi olmayan grubun oluşturulması ile sonuçlanmıştır:

GRUP 1 – RESMİ OLMAYAN EĞİTİM

Priştine Belediyesi, Podujeva Belediyesi ve Kosova Ovası Belediyesi'ne odaklanan bu grup, gençleri çeşitli konularda ve alanlarda güçlendirmeyi amaçlayan resmi olmayan eğitim geliştirilmesine yönelik girişimlerde bulunacak.

GRUP 2 - ZORBALIK İLE MÜCADELE

Drenas Belediyesi, Liplan Belediyesi, Mitroviça Belediyesi, Obiliç Belediyesi, Skenderay Belediyesi ve Vuçitırna Belediyesi'ne odaklanan bu grup, vakaları ortadan kaldırmayı amaçlayan okul zorbalığı çeşitli taciz olaylarıyla mücadele etmek için eylemler ve farkındalık kampanyaları yürütecek.

GRUP 3 - SPOR VE SAĞLIK

Gilan, Ferizovik, Ştime , Kačanik , Kamenica , Hani i Elezit ve Ştirpce belediyesine odaklanan bu grup, okullarda spor aktiviteleri bileşenini geliştirmeye çalışacak ve buda öğrencilerin sağlığı üzerinde doğrudan etkili olacaktır.

GRUP 4 - GENÇLİĞİN TURİZM GELİŞİMİNDEKİ HAREKETLİLİĞİ

Ipek Belediyesi, Deçan Belediyesi, Yunik Belediyesi, Klina Belediyesi ve İstok Belediyesi'ne odaklanan bu grup, tanıtım materyallerinin ve ilgili faaliyetlerin uygulanmasıyla, bu bölgenin turistik özelliklerini tanıtmakla meşgul olacaktır.

6

ÖNERİLER

6. Sonuçlar ve neriler

'Topluluk Aktivizmi - Toplulukta İyi Uygulamalar El Kitabı kılavuzu Şu nerileri sunar:

Merkezi ve yerel eğitim kurumları için:

- ⊙ Gençler arasında aktivizm ve gönüllülüğü teşvik etmek için yöntemler bulmaya çalıŐmak
- ⊙ Gençlere, doğrudan veya dolaylı olarak kendilerine yarar sağlayan karar alma süreçlerine ve projelerine dahil olma fırsatları sunmak
- ⊙ Gençleri ihtiyaçlarını belirlemeye teşvik etmek ve farklı yöntemlerle onları zmeye motive etmek
- ⊙ Gençleri diğer topluluk gruplarına eşit bir grup olarak değerlendirmek
- ⊙ Ders dışı etkinliklere gençleri dahil etmek
- ⊙ Aktivizmi ve gönüllülüğü teşvik etmek

Kosova Belediyelerindeki devlet yönetim kurumları için:

- ⊙ Gençlerin sosyal dışlanma düzeyini azaltmak için yöntemler bulma (kırsal alanlara ağırlık vererek)
- ⊙ Gençleri her yıl düzenli olarak aktivizme ve gönüllü girişimlere dahil etmek
- ⊙ Gençleri, yaşadıkları ve faaliyet gösterdikleri alanlardaki sermaye yatırımları hakkında kamuoyunda tartışmalara dahil etmek ve kendilerinin ele aldığı talep ve endiŐeleri dikkate almak
- ⊙ Aktivizmi ve gönüllülüğü teşvik etmek

Gençler için:

- ⊙ Aktivist ruhun desteklenmesi ve hayatta tutulması
- ⊙ Topluluğun yararına gönüllü olmak
- ⊙ Ders dışı faaliyetlerde bulunmak
- ⊙ Karar alma durumlarına ve halkın tartışması ve toplumun geleceği ile ilgili olaylara katılım,
- ⊙ EndiŐeleri, istekleri ve fikirleri ödün vermeden ilgili kurumlara yöneltmek

7


EC HAKKINDA

EC Ma Ndryshe

EC, 2006 yılında kurulan ve Kosova'da yerel olarak demokrasiyi ilerletmeye kendini adanmış bir topluluk kuruluşudur. Örgüt önemli sayıda topluluk grubuyla çalışmakta ve kapsayıcı, şeffaf ve hesap verebilir yönetim için yerel yönetimler üzerinde sürekli bir baskı sürdürmektedir. EC, Prizren ve Priştine'ye odaklanarak, gerçek topluluk organizasyonunu, kurumların demokratikleşmesini ve Kosova'nın ana merkezlerinde kültürel yaşamın zenginleştirilmesini teşvik ederek çevreyi şekillendirmek için aktif vatandaşlığa kendini adanmıştır. EC, Ocak 2015'ten bu yana şu üç programı yürütmektedir: Kapsayıcı Şehir (topluluk mobilizasyonu), İyi Yönetim (izleme ve savunma), Araştırma (bilgi üretimi). EC, Kosova'daki kapsayıcı şehirler / belediyeler için çalışmalar yapmaktadır. Kuruluş, herkesin şehir / belediye yönetimine olan bağlılığının ve özellikle daha az erişim ve etkileme fırsatına sahip olanların katma değerine inanmaktadır. EC, 13 yıllık çalışmasında, yeterince temsil edilmeyen gruplara öncelik vererek topluluğu harekete geçirmeye odaklanmıştır. Belirgin EC yöntemlerinden biri, şehir planlamasına katılımdır ve bu katılımın sonuçları Prizren belediyesine son derece etkilidir.

Pek çok Prizren vatandaşı için, fakat aynı zamanda Kosova'daki diğer bazı yerler için, EC topluluk ihtiyaçlarını, gereksinimlerini ve çıkarlarını ilerletmek için çok güvenilir bir adres olarak görülüyor. EC, vatandaşların ihtiyaçlarını yeniden hayata geçirmek için ortak çabalarla engelliler, yaşlılar, kadınlar ve kızlar, gayri resmi mahalle sakinleri, çoğunluk olmayan topluluklar, sanatçılar, çevreciler ve daha pek çok topluluk grubu ile birlikte çalıştı ve çalışmaya devam ediyor, ve bu yolla vatandaşların ihtiyaçlarını kurumların kararlarına ve eylemlerine dönüştürmeyi başarmıştır. Aynı zamanda EC, Prizren belediyesinde mahalle ve köy düzeyinde yerel topluluk grupları oluştururken, 2018 yılına kadar bu uygulamayı diğer Kosova belediyelerinde de taşımaktadır (2020 yılına kadar on belediyeye kadar genişletilmesi amaçlanmaktadır). Topluluk katılımına ek olarak EC, kültürel ve doğal miras değerlerine odaklanarak Kosova şehirlerinin kentsel yapısını korumanın sürekli savunuculuğu ile de tanınmaktadır. EC, düzenli olarak birlikte çalıştığı kapsamlı profesyonel ağı sayesinde sunduğu hizmetlerde ve sunduğu ürünlerde yüksek kalite standartları geliştirmiştir. Kurum, merkezi ve yerel düzeyde önemli sayıda kamu politikasının tasarlanmasına doğrudan katkıda bulunmuş ve bulunmaya devam etmektedir. Aynı zamanda EC,

önemli profesyonel ağ oluşturma ve sivil toplum mekanizmaları yoluyla bölgesel ve uluslararası düzeyde artan bir varlığa sahiptir.



www.ecmandryshe.org